医療機関における助産ケアの質評価

一 自己点検のための評価基準 一 第2版

社団法人 日本看護協会 助産師職能委員会

はじめ	:1
評価基準	準の活用方法・・・・・・・・・・・・・・2
医療機	関における助産ケアの質評価基準と自己評価表
1.	ケアリング・・・・・・・3
2.	妊娠期の診断とケア・・・・・・5
3.	分娩期の診断とケア・・・・・・・8
4.	産褥期の診断とケア・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・10
5.	新生児期の診断とケア・・・・・・・・13
6.	母子訪問・・・・・・・・・・・・・・・15
7.	助産ケアの機関・施設の機能(管理者用)・・・・・・・・17
参老文章	獃

はじめに

助産師職能委員会では、助産ケアの質向上を目的として、「医療機関における助産ケアの質評価ー自己点検のための評価基準一」を2003年に作成した。2005年、この評価基準を用いて全国実態調査を実施した結果、①妊産褥婦・新生児の各レベルの基準の統一の必要性②レベルの表現方法について③ケアリングのレベルの内容表現の再検討、という3つの課題が得られた。そこで、助産師の質向上に関する検討小委員会を設置し、これらの課題について検討するとともに、都道府県助産師職能委員長に対するアンケートや職能委員長会での意見などを参考にし、第2版を作成した。

第2版作成にあたり評価基準の精度と妥当性の検討のため、助産師教育のコア内容における minimum requirements 項目 1)ICM のコアコンペテンシーの内容 2)を参考にしながら、評価基準 の内容を要約・細分化し、評価しやすいように編集した。また、「妊産褥婦・新生児のケア」の表現 は、「妊産褥婦・新生児の診断とケア」へと変更した。そして、レベルの表現は、クリニカルラダー や看護マネジメント、日本医療機能評価機構の病院機能評価を参考にし、各領域別に定めた。さら に、ケアリングは助産師の基本的な姿勢であるため、評価基準の最初に位置づけ、続いて妊産褥婦・新生児の診断とケア、母子訪問、助産ケア機関・施設の機能(管理者用)の順とした。

本評価基準は、標準的な視点で作成をしている。全国の産科医療機関で使用されることで、より標準化され、質保証に貢献できると考える。

しかし、各々の医療機関の特徴を考えて、個別に加除して作成・使用することで、各医療機関での自己評価と管理者評価の整合性がとれることもありえる。各々の実情に合わせて検討し、活用願いたい。

評価基準の活用方法

- 1. 各助産師は、49項目を自己評価する。特にケアリング5項目は、ケアする助産師の姿勢を評価しているため、最近ケア提供した事例を具体的に思い浮かべながら自己評価する。
- 2. 教育担当者および看護(助産) 師長等は、助産ケアの機関・施設の機能 21 項目(管理者用) を評価する。

【留意点】

- 1.回答欄に「該当しない」が存在するが、施設のケア方針が明文化されていない場合、業務基準・手順がない場合、施設の機能上そのケアを実践しない場合のみ使用する。
- 2. 各助産師の自己評価表の活用については、各施設に一任する。

医療機関における助産の質評価 - 自己点検のための基準 - 第2版

レベル1:	助言があれば意識して関ることができる
レベル2:	意識して関ろうと努力している
レベル3:	おおむね意識しながら関っている
レベル4:	常に意識しながら関っている/無意識に慈養的な関りができる/存在そのものが慈養的である

ケアリング

			項目レベル	ルの回答			
001	知ること妊産褥婦	:: ・・家族と同じように出来事を理解しようと努力する	4	3		1 ・・・ 該当しな	ri i
	001.1.	対象者を理解するとき前提や先入観でみないようにする		4		2 · · · 1 · · ·	該当しない
	001.2.	ケアされる側を中心におく		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	001.3.	ケアされる側の体験に関するアセスメントを行う		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	001.3.1	- 綿密にアセスメントを行う		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	001.3.2	2 継続的に手がかりを探しながら行う		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	001.4.	対象者を重要な存在として認めようとする意思を持つ		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	001.5.	対象者が示す反応を大切にする		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	#1-117		項目レベル	ルの回答			
002	共にいる妊産褥婦	・家族にとって精神的に存在し続ける	4	3 •••	2	1 ・・・ 該当した N項目レベルの回答	eu i
	002.1.	対象者の元にいる		4		2 · · · 1 · · ·	該当しない
	002.2.	対象者に何かあればすぐに何かできる		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	002.3.	対象者と感情を共有できる		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	002.4.	対象者にとって負担にならないように存在する		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	#40+		項目レベル	ルの回答			
003	誰かのだ	めに行うこと: るように、出来る限り他の人に何かをする	4	3		1 ・・・ 該当した	el I
	003.1.	対象者の苦しみや悲しみを和らげる		4		2 ··· 1 ···	該当しない
	003.2.	対象者をなぐさめる		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	003.3.	対象者のニーズを予測する		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	003.4.	自信をもち巧みに実行する		4	3	2 1	該当しない
	003.5.	対象者を保護する		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	003.6.	尊厳を守る:押し付けがましくなく、すぐに忘れられるように行う		4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない

レベル1:	助言があれば意識して関ることができる
レベル2:	意識して関ろうと努力している
レベル3:	おおむね意識しながら関っている
レベル4:	常に意識しながら関っている/無意識に慈養的な関りができる/存在そのものが慈養的である

	項目レベルの回答						
004	可能にする力をもたせること: 人生の移行期や未知の出来事を対象者が楽に通っていけるようにすること ^{4・・・・}	3	2	1	該当しない		
			/J	\項目レベ,	ルの回答		
	004.1. 自分の専門知識を他者の向上のために使用する	4	3	2	1 *** 該	亥当しない	
	004.2. 対象者の感情を許容したり確認して心理的サポートをする	4	3	2	1 ••• 該	亥当しない	
	004.3. 情報を提供したり説明したりする	4	3	2	1 … 該	亥当しない	
	004.4. 対象者が関心のあることに焦点を当て、考えることを助ける	4	3	2	1 … 該	亥当しない	
	004.5. 正しいことを伝えること/フィードバックを与えること	4	3	2	1 … 該	亥当しない	
	信念を維持すること:	ルの回答					
005	品はただりすることでは来に目を向けるために、対象者が出来事を終わらせた 4 ⋅・・・ り、移行したりする能力を信じること	3			該当しない		
	7, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 1		/]	\項目レベ	ルの回答		
	005.1. 妊産褥婦・家族の能力を信じ続けること	4	3	2	1 … 該	亥当しない	
	005.2. 対象者の自尊心を維持すること	4	3	2	1 … 該	亥当しない	
	005.3. 自己の希望に満ちた態度を維持する	4	3	2	1 … 該	亥当しない	
	005.4. 対象者に現実的な楽観性を与えるように関わる	4	3	2	1 ••• 該	亥当しない	
	005.5. 長い目でみる	4	3	2	1 … 該	亥当しない	

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

妊娠期の診断とケア

【ねらい】 妊婦とその家族が心身共に安定・快適な生活がおくれるように妊娠期の健康診断を行う。また、親となる準備が整えられるよう、適切な健康教育ケアを行う。

		項目レベル	ルの回答				
101	妊婦ケア	方針の理解と対応 4 …	3	2	1	該当しな	И
				/	\項目レベノ	レの回答	
	101.1.	施設が有する妊婦とその家族に対するケア方針を理解できる	4	3	2	1	該当しない
	101.2.	妊婦と家族に対してケア方針を説明できる	4	3	2	1 •••	該当しない
	101.3.	妊婦と家族に対してケア方針に沿って、対応できる	4	3	2	1 …	該当しない
		項目レベル	ルの回答				
102	妊娠期に	関する業務基準・手順の活用 4 …	3		1		И
				/]	\項目レベノ	レの回答	
	102.1	業務基準・手順を活用したケアができる		3	2	1 •••	該当しない
	4743 0 -	項目レベル					
103	姓婦の―	ーズの把握 4 …	3		1 ··· \項目レベル		, 1
			_				
	103.1.	正常な妊娠経過に関する情報を提供できる	4	3	2	1	該当しない
	103.2.	妊婦のセルフケア能力を把握できる	4	3	2	1	該当しない
	103.3.	妊婦の主体性を尊重できる	4	3	2	1 …	該当しない
	103.4.	妊婦や家族の潜在化しているニーズを引き出す こと ができる	4	3	2	1	該当しない
104	母体の健	項目レベル		3	1	*************************************	1.5
104	専体の唯	収砂旦	3		<u></u> 「項目レベル		, 1
	4044	YAUNTHをは、マロ帳の診断ができる	4				該当しない
	104.1.	適切な手技を使って妊娠の診断ができる	4	3 •••	2	1	該自しない
	104.2.	問診、外診、聴診、触診、視診などから的確に妊婦の健康診査ができる	4	3	2	1 •••	該当しない
	104.3.	妊娠経過の正常・異常が判断できる	4	3	2	1	該当しない
	104.4.	現在および今後の妊娠経過に関する異常を発見または予測できる	4	3	2	1	該当しない
	104.5.	妊婦や家族が満足する対応ができる	4	3	2	1	該当しない
	-						
105		項目レベル	ルの回答				
103	胎児の健				1		in .
103	胎児の健	康診査 4 ···	3		1・・・ \項目レベル		N
103	胎児の健 105.1	康診査 4・・・	3	/	\項目レベル	レの回答	該当しない
103		康診査 4 … 胎児の成長と健康度を判断するために必要なデータを適切な手技・方法で	4	3 •••	\項目レベル 2 ···	vの回答 1 ・・・	
103	105.1	康診査 4 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4	3	N項目レベル 2 ···· 2 ····	lの回答 1・・・ 1・・・	該当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

		項目レベル	ルの回答			
106	妊婦のケ	ア計画 4 …	3	2	1 ・・・ 該当し	ない
				1	小項目レベルの回答	
	106.1.	妊娠経過にそった計画を立案できる	4	3	2 1	・該当しない
	106.2.	個別性に応じた計画を立案できる	4	3	2 1	・該当しない
	106.3.	妊婦の主体性を尊重する方向で計画を立案できる	4	3	2 1	・該当しない
	106.4.	妊娠経過やニーズに合わせて計画を修正できる	4	3	2 · · · 1 · ·	・該当しない
		項目レベル	ルの回答			
107	ケア計画	に基づいたケア、健康教育・相談 4 …	3	2	1 ・・・ 該当し	ない
				/	小項目レベルの回答	
	107.1.	集団を対象とした親準備教育の企画ができる	4	3	2 1	・該当しない
	107.2.	集団を対象とした親準備教育の運営・実施ができる	4	3	2 1	・該当しない
	107.3.	個別性に応じた相談・ケアが実践できる	4	3	2 1	・該当しない
		項目レベル	ルの回答			
108	妊婦に提	供したケアの評価 4 …	3	2	1 ・・・ 該当し	ない
				/)項目レベルの回答	
	108.1.	ケアを振り返る姿勢を持つことができる	4	3	2 1	・該当しない
	108.2.	ケアを評価するために妊婦や家族が示す反応を捉えることができる	4	3	2 1	・該当しない
	108.3.	客観的な指標を用いて、ケアの効果を確認することができる	4	3	2 1	・該当しない
	108.4.	評価の結果からさらに質の高いケアを創造することができる	4	3	2 1	・該当しない
		項目レベル	ルの回答			
109	ケアの連	携・継続 4・・・・	3	2	1 ・・・ 該当し	ない
				/	小項目レベルの回答	:
	109.1.	連携を働きかける適切な時期と方法(記録や口頭等)が選択・実施できる	4	3	2 · · · 1 · ·	・該当しない
	109.2.	妊婦の主体性と自己決定が継続されるように伝達ができる	4	3	2 1	・該当しない
	109.3.	適切な相手(医療チームメンバー、医療施設、地域など)を判断し、選択 できる	4	3	2 1	・該当しない
	109.4.	妊婦や家族が満足できるケアの連携と継続を確立できる	4	3	2 1	・該当しない
		項目レベル	ルの回答			
110	バースブ	ランの把握 4 …	3	2	1 ・・・ 該当し	ない
				/	小項目レベルの回答	
	110.1.	妊産婦の出産に関する要望や希望を把握することができる	4	3	2 1	・該当しない
	110.2.	要望や希望を把握する過程で、妊産婦の主体性を引き出すことができる	4	3	2 · · · 1 · ·	・該当しない
	110.3.	バースプランの実現に向けて適切なアドバイスができる	4	3	2 1	・ 該当しない
	-					

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

		項目レベ	目レベルの回答					
111	母乳育児	に対するニーズの把握	4	3	2	1	該当しな	И
					/]	項目レベ	ルの回答	
	111.1.	妊娠中期までに一般的な母乳育児に関する情報を提供できる		4	3	2	1	該当しない
	111.2.	母乳育児に向けた妊婦のセルフケア能力を査定することができる		4	3	2	1 …	該当しない
	111.3.	妊婦の主体性を尊重できる		4	3	2	1 …	該当しない
	111.4.	妊婦や家族の潜在化しているニーズを引き出すことができる		4	3	2	1	該当しない
			項目レベ	ルの回答				
112	母乳育児	に関するケア、指導	4	3	2	1 ***	該当しな	N
					/]	項目レベ	ルの回答	
	112.1.	妊娠各期に応じた手入れの方法を指導できる		4	3	2	1	該当しない
	112.2.	妊婦の個別性に沿った具体的で実行可能な手入れの方法が指導でき	る	4	3	2	1	該当しない
	112.3.	母乳育児に向けた妊婦のセルフケアを高めることができる		4	3	2	1	該当しない
	112.4.	妊婦や家族の満足につながるケアが創造できる		4	3	2	1	該当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

分娩期の診断とケア

【ねらい】 母子共に安全に、また産婦とその家族が納得のいく出産体験ができるよう分娩進行に応じて適切な助産 ケアを行う。

		項目レベ	ルの回答			
113	産婦・家族への分娩方針の理解と対応	4	3		1・・・ 該当し N項目レベルの回答	
	113.1. 施設が有する産婦とその家族に対する分娩方針を理解できる		4		2 1	
	113.2. 産婦とその家族に対して分娩方針を説明できる		4	3	2 1	・該当しない
	113.3. 産婦とその家族に対して分娩方針に沿って対応できる		4	3	2 · · · 1 · ·	・該当しない
114	分娩期に関する業務基準・手順の活用	項目レベ. 4・・・	3		1 ··· 該当し i N項目レベルの回答	
	114.1 業務基準・手順を活用したケアができる				2 ··· 1 ··	
115	産婦のニーズ把握	項目レベ <i>.</i>		2	1・・・・ 該当し	tr i i
					項目レベルの回答	
	115.1. 分娩経過に関する情報を提供できる		4		2 1	
	115.2. 分娩進行に伴うニーズを把握できる		4	3	2 1	・該当しない
	115.3. 産婦の主体性を尊重できる		4	3	2 1	・該当しない
	115.4. 産婦とその家族の潜在化しているニーズを引き出すことができる		4	3	2 1	・該当しない
		項目レベ	ルの回答			
116	分娩経過の診断	4	3	2	1 ・・・ 該当し	はい
				/]	項目レベルの回答	
	116.1. 適切な手技・方法を使って的確に産婦の健康診査ができる				2 · · · 1 · ·	
	116.2. 分娩経過が的確に診断できる		4	3	2 1	・該当しない
	116.3. 異常の早期発見または予測ができる		4	3	2 1	・該当しない
	116.4. 産婦や家族が満足する対応ができる			3 …	2 1	・該当しない
		項目レベ				
117	助産計画	4	3		1・・・・ 該当し	
				/]	項目レベルの回答	
	117.1. 分娩経過にそった計画を立案できる		4	3	2 1	・該当しない
	117.2. 個別性に応じた計画を立案できる		4	3	2 · · · 1 · ·	・該当しない
	117.3. 産婦の主体性を尊重する方向で計画を立案できる		4	3	2 1	・該当しない
	117.4. 産婦の状態やニーズに合わせて計画を修正できる		4	3	2 1	・該当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

	項目レ	ベルの回答	
118	産婦のケア 4 …	3	2・・・ 1・・・ 該当しない
			小項目レベルの回答
	118.1. 産婦に寄り添い、安全・安楽で快適なケアができる	4	3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
	118.2. 個別性に応じたケアができる	4	3 … 2 … 1 … 該当しない
	118.2.1 分娩レビューを助けることができる	4	3 … 2 … 1 … 該当しない
	118.2.2 状況に応じた早期接触(カンガルーケアなど)ができる	4	3 … 2 … 1 … 該当しない
	118.2.3 早期授乳のケアができる		3 … 2 … 1 … 該当しない
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ベルの回答	
119	分娩介助 4 …	3	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
			小項目レベルの回答
	119.1. 仰臥位分娩の介助ができる	4	3 … 2 … 1 … 該当しない
	119.2. 様々な分娩体位にそった分娩介助ができる	4	3 … 2 … 1 … 該当しない
	119.3. 安全・安楽な分娩介助ができる	4	3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
		ベルの回答	
120			2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
120			2 ··· 1 ··· 該当しない 小項目レベルの回答
120		3	
120	ケアの評価 4 …	3 ··· 4 ···	小項目レベルの回答
120	ケアの評価 4 … 120.1. ケアを振り返る姿勢をもつことができる	3 ··· 4 ···	小項目レベルの回答 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない
120	ケアの評価4 …120.1. ケアを振り返る姿勢をもつことができる120.2. ケアを評価するために産婦や家族が示す反応をとらえることができる120.3. 客観的な指標を用いてケアの効果を確認できる120.4. 評価の結果から質の高いケアを創造できる	4 ··· 4 ··· 4 ···	小項目レベルの回答 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない
	ケアの評価4 …120.1. ケアを振り返る姿勢をもつことができる120.2. ケアを評価するために産婦や家族が示す反応をとらえることができる120.3. 客観的な指標を用いてケアの効果を確認できる120.4. 評価の結果から質の高いケアを創造できる	4 ···· 4 ···· 4 ···· 4 ····	小項目レベルの回答 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない
	ケアの評価4 …120.1. ケアを振り返る姿勢をもつことができる120.2. ケアを評価するために産婦や家族が示す反応をとらえることができる120.3. 客観的な指標を用いてケアの効果を確認できる120.4. 評価の結果から質の高いケアを創造できる	4 ···· 4 ···· 4 ···· 4 ····	小項目レベルの回答 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 2 ··· 1 ··· 該当しない
	ケアの評価4 …120.1. ケアを振り返る姿勢をもつことができる120.2. ケアを評価するために産婦や家族が示す反応をとらえることができる120.3. 客観的な指標を用いてケアの効果を確認できる120.4. 評価の結果から質の高いケアを創造できるケアの連携・継続4 …	3 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 3 ···	小項目レベルの回答 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない
	ケアの評価4 …120.1. ケアを振り返る姿勢をもつことができる120.2. ケアを評価するために産婦や家族が示す反応をとらえることができる120.3. 客観的な指標を用いてケアの効果を確認できる120.4. 評価の結果から質の高いケアを創造できる	3 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 3 ···	小項目レベルの回答 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 2 ··· 1 ··· 該当しない
	ケアの評価 4・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ···	小項目レベルの回答 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 2 ··· 1 ··· 該当しない
	ケアの評価 4・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ··· 4 ···	小項目レベルの回答 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 2 ··· 1 ··· 該当しない 2 ··· 1 ··· 該当しない 4 ··· 項目レベルの回答 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

産褥期の診断とケア

【ねらい】 産褥期の健康診断を行い、適切なケアを行う。また、母親としての自立がはかれるよう家族を含めた健 康教育・ケアを行う。

	項目レ	ベルの回答		
122	褥婦ケア方針の理解と対応 4・・	. з		1 ··· 該当しない \項目レベルの回答
	122.1 施設が有する褥婦とその家族に対するケア方針を理解できる	4		2 … 1 … 該当しない
	122.2 褥婦とその家族に対してケア方針を説明できる	4	3	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
	122.3 褥婦とその家族に対してケア方針に沿って対応できる		3	2 … 1 … 該当しない
123		ベルの回答 ・ 3・・・		1・・・ 該当しない
	123.1 業務基準・手順を活用したケアができる	4		2 ··· 1 ··· 該当しない
124		ベルの回答 ・ 3・・・		1・・・・ 該当しない
	124.1 正常な産褥経過に関する情報を提供できる	4		2 … 1 … 該当しない
	124.2 褥婦のセルフケア能力を把握できる	4	3	2 … 1 … 該当しない
	124.3 褥婦の主体性を尊重できる	4	3	2 … 1 … 該当しない
	124.4 褥婦や家族の潜在化しているニーズを引き出すことができる		3	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
125	and the second s	ベルの回答 3・・・		1・・・ 該当しない
	125.1 適切な手技・方法を用いて産褥の診断ができる	4		2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
	125.2 問診・外診・聴診・触診・視診などから的確に褥婦の健康診査ができる	4	3	2 … 1 … 該当しない
	125.3 産褥経過の正常・異常が判断できる	4	3	2 … 1 … 該当しない
	125.3.1 身体的回復の診断ができる	4	3	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
	125.3.2 心理・社会的側面の診断ができる	4	3	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
	125.4 現在および今後の産褥経過に関する異常を発見・または予測できる	4	3	2 … 1 … 該当しない
	125.5 母子間愛着障害、児の虐待ハイリスク要因の有無が判断できる	4	3	2 … 1 … 該当しない
	125.6 褥婦や家族が満足する対応ができる	4	3 …	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

	項目レベ	ルの回答				
126	褥婦のケア計画 4 …	з ···			該当しない	
			/	\項目レベノ	レの回答	
	126.1 産褥経過に沿った計画を立案できる	4	3	2	1 ••• 該	当しない
	126.1.1 生理的な復古現象(退行性変化)を促進するための計画を立案できる	4	3	2	1 … 該	当しない
	126.1.2 母乳育児確立のための計画を立案できる	4	3	2	1 *** 該	当しない
	126.1.3 母乳育児を行えない/行わない褥婦への支援計画を立案できる	4	3	2	1 … 該	当しない
	126.1.4 児との愛着形成と親役割獲得のための計画を立案できる	4	3	2	1 … 該	当しない
	126.2 個別性に応じた計画を立案できる	4	3	2	1 … 該	当しない
	126.3 褥婦の主体性を尊重する方向で計画を立案できる	4	3	2	1 … 該	当しない
	126.4 産褥経過やニーズに合わせて計画を修正できる	4	3 …	2 …	1 … 該	当しない
	項目レベ					
127	ケア計画に基づいたケア、健康教育・相談 4 …	3			該当しない	
			/]	\項目レベノ	レの回答	
	127.1 集団を対象とした産後の生活・家族計画・育児指導の企画ができる	4	3	2	1 *** 該	当しない
	127.2 集団を対象とした産後の生活・家族計画・育児指導の実施・運営ができる	4	3	2	1 *** 該	当しない
	127.3 母乳育児支援のための計画を実践できる	4	3	2	1 *** 該	当しない
	127.3.1 頻回授乳のケア・指導ができる	4	3	2	1 *** 該	当しない
	727.3.2 授乳手段(直接授乳・搾乳・補助具・抱き方など)を選択し、ケア、指導 ができる	4	3	2	1 *** 該	当しない
	127.3.3 哺乳欲求の見分け方をケア、指導できる	4	3	2	1 *** 該	当しない
	127.3.4 乳汁分泌維持方法をケア、指導できる	4	3	2	1 … 該	当しない
	127.4 個別性に応じた産後のケア、生活・家族計画・育児相談ができる		3	2	1 … 該	当しない
	項目レベ					
128	ケアの評価 4 …	3			該当しない	
			/]	\項目レベノ	Vの回答	
	128.1 ケアを振り返る姿勢を持つことができる	4	3	2	1 *** 該	当しない
	128.2 ケアを評価するために、褥婦や家族が示す反応を捉えることができる	4	3	2	1 … 該	当しない
	128.3 客観的な指標を用いて、ケアの効果を確認できる	4	3	2	1 … 該	当しない
	128.4 評価の結果より、質の高いケアを創造することができる	4	3	2	1 … 該	当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

	項目レ					
129	ケアの連	携・継続 4 …	3	2	1 … 該	当しない
				/]	∖項目レベルの	D回答
	129.1	連携を働きかける適切な時期と方法(記録・口頭など)が選択できる	4	3	2 · · · 1	I・・・ 該当しない
	129.2	褥婦の主体性と自己決定が継続されるように伝達できる	4	3	2 1	I・・・ 該当しない
	129.3	適切な相手(医療チームメンバー、医療施設、地域など)を判断し、選択 できる	4	3	2 1	Ι・・・ 該当しない
	129.4	褥婦や家族が満足できるケアの連携と継続を確立できる	4	3	2 1	I・・・ 該当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

新生児期の診断とケア

【ねらい】 出生後の母体外生活への適応をはかり経時的・経日的に健康に発育するようケアをする。

	項目レイ	ベルの回答			
130	新生児看護に関する業務基準・手順の活用 4 …	3		1・・・ 該当しない	١
			/]	項目レベルの回答	
	130.1 業務基準・手順を活用したケアができる		3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
		ベルの回答			
131	母体外生活適応のアセスメント 4 …	3	2	1・・・・ 該当しない	1
			/]	項目レベルの回答	
	131.1 妊娠経過、分娩経過など情報収集ができる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	131.2 出生直後の健康状態を評価できる	4	3	2 1	該当しない
	131.3 母体外生活適応をアセスメントし、今後起こりうる問題を予測できる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	項目レイ	ベルの回答			
132	And the Contract of the Contra		2	1・・・・ 該当しない	
	WILLIAM PERSON IN			項目レベルの回答	
	132.1 出生直後の児の健康診査ができる	4	_	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	132.1.1 成熟度評価ができる	4	3	2 1	該当しない
	132.1.2 反射・運動評価ができる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	132.1.3 身体計測ができる	4	3	2 1	該当しない
	132.2 児の日齢に応じて視診・触診・計測診を行うことができる	4	3	2 1	該当しない
	132.2.1 バイタルサインの測定ができる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	132.2.2 全身状態の観察ができる	4	3	2 1	該当しない
	132.2.3 児の計測ができる	4	3	2 1	該当しない
	132.3 児の健康状態を評価できる	4	3	2 1	該当しない
	i 項目レ/	ベルの回答			
133	The second secon		2	1・・・・ 該当しない	
	WWW.Tiemering / Hill			項目レベルの回答	
	133.1 児の日齢に応じたケア計画を立案できる	4		2 · · · 1 · · ·	該当しない
	133.2 児の個別性に応じたケア計画が立案できる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	133.3 児の状態やニーズに合わせて計画を修正できる	4	3	2 1	該当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

134	新生児の	ケア 4 …	3		1 ・・・ 該当しな	l I
				/]	項目レベルの回答	
	134.1	胎児循環から新生児循環への移行の援助ができる	4	3	2 1	該当しない
	134.2	出生直後の母子愛着形成への援助ができる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	134.3	環境整備、保温、感染防止への支援ができる	4	3	2 1	該当しない
	134.4	両親の愛着を促すケアができる	4	3	2 1	該当しない
			ベルの回答			
135	ケアの評	·····································	3		1 ・・・ 該当しな	u
				/]	項目レベルの回答	
	135.1	ケアを振り返る姿勢をもつことができる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	135.2	ケアを評価するために児や家族が示す反応をとらえることができる	4	3	2 1	該当しない
	135.3	客観的な指標を用いてケアの効果を確認できる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	135.4	評価の結果から質の高いケアを創造できる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
		項目レイ	ベルの回答			
136	ケアの連	携・継続 4 …	3		1 · · · 該当しな N項目レベルの回答	u
	136.1	連携を働きかける適切な時期と方法(記録や口頭など)が選択・実施でき る	4	-	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	136.2	新生児の状態に応じたケアが継続されるように伝達できる	4	3	2 1	該当しない
	136.3	適切な相手(医療チームメンバー、医療施設など)を判断し選択できる	4	3	2 1	該当しない
	136.4	新生児のすこやかな成長と発達が保障される連携継続を確立できる	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

母子訪問

【ねらい】 施設や地域と連携し、母児が社会生活にスムーズに適応できるようケアをする。

137 母子訪問に関する理解と対応 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 該当し	該当しない該当しない該当しない
137.1 訪問の方針を理解し他職種に対して方針の意志統一を図ることができる 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 137.2 助産師間での方針の意志統一を図ることができる 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 137.3 他者に働きかけるよう、行動できる 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 138 褥婦・家族への母子訪問の必要性の把握 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 該当し 小項目レベルの回答	該当しない該当しない該当しない
137.2 助産師間での方針の意志統一を図ることができる 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 137.3 他者に働きかけるよう、行動できる 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 138 褥婦・家族への母子訪問の必要性の把握 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 該当し 小項目レベルの回答 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 該当し	・ 該当しない ・ 該当しない
137.3 他者に働きかけるよう、行動できる 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・ 138 褥婦・家族への母子訪問の必要性の把握 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 該当し 小項目レベルの回答	・ 該当しない ない
138 福婦・家族への母子訪問の必要性の把握 4 ··· 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当し 小項目レベルの回答	ない
138	
小項目レベルの回答	
400.4 字庭註明小必再办以了,字族女师提示等了。	
138.1 家庭訪問の必要な母子・家族を把握できる 4 … 3 … 2 … 1 …	・ 該当しない
138.2 母子訪問の優先順位を考慮した対応ができる 4 … 3 … 2 … 1 …	・ 該当しない
項目レベルの回答	
139 訪問基準・手順の活用 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・・ 該当し	ない
小項目レベルの回答	
139.1 訪問基準・手順を理解できる 4 … 3 … 2 … 1 …	・ 該当しない
139.2 対象者に応じて活用できる 4 … 3 … 2 … 1 …	・ 該当しない
項目レベルの回答	
140 訪問計画 4 ··· 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当し	ない
小項目レベルの回答	
140.1 身体的・家族的・経済的・精神的・社会的に対象の把握ができる 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・	・該当しない
140.2 母子の状態やニーズについてアセスメントできる 4 … 3 … 2 … 1 …	・該当しない
140.3 適切な計画を立案できる 4 … 3 … 2 … 1 …	・ 該当しない
項目レベルの回答	
141 妊産婦と家族への対応 4 ··· 3 ··· 2 ··· 1 ··· 該当し	ない
小項目レベルの回答	
141.1 妊産婦と家族の話を傾聴できる 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・	・該当しない
141.2 共感的に接することができる 4 … 3 … 2 … 1 …	・該当しない
141.3 努力をねぎらうことができる 4 … 3 … 2 … 1 …	・ 該当しない
141.4 児に対して丁寧に接することができる 4 ・・・ 3 ・・・ 2 ・・・ 1 ・・	・ 該当しない
141.5 誉めたり認めたりして意欲の向上ができるように接することができる 4 … 3 … 2 … 1 …	・ 該当しない

レベル1:	助言のもとにできる / 指示のもとにできる
レベル2:	一人でケアを実践できる / マニュアルどおりに一人でできる
レベル3:	目標達成のために多様な方法を使って個別的なケアができる / 学生・後輩の指導ができる / チーム内のリーダー業務・コーディネートができる
レベル4:	わずかな手がかりで状況を客観的に把握でき問題領域に的を絞ることができる / より質の高い目標設定に向けて、看護チーム以外も含めたケアの調整ができる

		項目レ	ベルの回答			
142	褥婦の健	:康診査と健康相談 4・・	3	2	1	該当しない
				1	項目レベ	ルの回答
	142.1	総合的・個別的に褥婦の健康診査ができる	4	3	2	1 ・・・ 該当しない
	142.2	支援計画が立案できる	4	3	2	1・・・ 該当しない
	142.3	個別性を考慮した支援ができる	4	3	2	1・・・ 該当しない
		項目レ	ベルの回答			
143	新生児の	健康診査と健康教育・相談 4 …	3			該当しない
					小項目レベ	ルの回答
	143.1	新生児の生理と発育が観察できる	4	3	2	1・・・・該当しない
	143.2	支援計画が立案できる	4	3	2	1・・・ 該当しない
	143.3	個別性を考慮した支援ができる	4	3	2	1・・・ 該当しない
		項目レ	ベルの回答			
144	関係機関	との連携 4・・・	з	2	1	該当しない
	1043 [651 [550]04			1	項目レベ	ルの回答
	144.1	連携する関係機関と職種が理解できる	4	3	2	1・・・ 該当しない
	144.2	連絡システムを活用した指導ができる	4	3	2	1・・・ 該当しない
	144.3	関係機関とのカンファレンスを行い、支援計画を共有できる	4	3	2	1・・・ 該当しない

レベル1:	適切でない / 存在しない / 行われていない
レベル2:	適切さにやや欠ける / 存在するが適切さに欠ける / 消極的にしか行われていない
レベル3:	適切に行われている / 適切な形で存在する / 積極的に行われている
レベル4:	極めて適切に行われている / 極めて適切な形で存在する / 極めて積極的に行われている / 他の施設の模範となると 自負できる

助産ケアの機関・施設の機能(管理者用)

【ねらい】 助産ケアの質向上につながる看護体制を確立し、組織の管理を行う。

妊産褥婦・家族へのケア方針の周知

		項目レベ	ルの回答				
201	妊産褥婦	・家族のケア方針の周知 4 ···	3			該当しない	1
				/]	\項目レベ	ルの回答	
	201.1	職員に施設のケアの考え方を明文化している	4 …	3 …	2	1	該当しない
	201.2	職員に管理方針について明文化している	4	3	2	1	該当しない
	201.3	関わる全ての職員に周知・意思統一を図っている	4	3	2	1	該当しない
		項目レベ	ルの回答				
202	妊産褥婦	・家族に対して、ケア方針の情報提供と対応 4 …	3	2	1	該当しない	1
				/	\項目レベ	ルの回答	
	202.1	妊産褥婦・家族にケア方針の情報提供を行っている	4 …	3	2	1 •••	該当しない
	202.2	妊産褥婦・家族からの正確な情報を把握しケア提供している	4	3	2	1	該当しない
	202.3	妊産褥婦・家族に個別対応をしている	4	3	2	1	該当しない
		項目レベ	ルの回答				
203	妊産褥婦	・新生児期・訪問の業務基準・手順の活用 4 …	з …			該当しない	1
				/]	\項目レベ	ルの回答	
	203.1	正常・異常の妊産褥婦のケアに対する基準・手順を文章化し関わるスタッフが理解し活用している	4 …	3 …	2	1	該当しない
	203.2	正常・異常の新生児のケア基準・手順を文章化し関わるスタッフが理解 し、活用している	4	3	2	1	該当しない
	203.3	母子の訪問ケア基準・手順を文章化し・関わるスタッフが理解し・活用し ている	4	3	2	1	該当しない
			-				

妊産褥婦・家族へのサービス

			項目レベ	ルの回答			
204	妊産褥婦	・家族の権利の尊重	4	3	2	1	該当しない
					/]	\項目レベ	ルの回答
	204.1	人権尊重、権利についての知識を職員に教育している		4	3	2	1・・・・ 該当しない
	204.2	職員は個々を尊重した対応をしている		4	3	2	1 ・・・ 該当しない
			項目レベ	ルの回答			
205	妊産褥婦	・家族のニーズと満足度	4	3	2	1	該当しない
					/]	\項目レベ	ルの回答
	205.1	妊産褥婦・家族の個々のニーズを把握して対応している		4	3	2	1・・・・該当しない
	205.2	妊産褥婦・家族の満足度を重視した対応をしている		4	3	2	1 ・・・ 該当しない
	205.3	妊産褥婦・家族から意見や評価を受けて対応している		4	3	2	1 ・・・ 該当しない

レベル1:	適切でない / 存在しない / 行われていない
レベル2:	適切さにやや欠ける / 存在するが適切さに欠ける / 消極的にしか行われていない
レベル3:	適切に行われている / 適切な形で存在する / 積極的に行われている
レベル4:	極めて適切に行われている / 極めて適切な形で存在する / 極めて積極的に行われている / 他の施設の模範となると 自負できる

サービスに関する機能

			項目レベル	ルの同な				
206	施設・設	備・物品管理と環境整備	4···	3 •••	_	1・・・ 項目レベ	該当しない	
	206.1	助産ケアが高められるような施設・設備である		4			1・・・ 該当した	ない
	206.2	ケア提供に必要な医療機器や物品が用意され母子にとって安全・ 境を整えている	快適な環	4	3	2	1・・・ 該当した	ない
	206.3	医療機器や物品の点検が定期的に行われ、補修も行われている		4	3	2	1・・・ 該当した	ない
	206.4	環境・保安体制の必要性と管理方法が職員に徹底されている		4	3	2	1・・・ 該当した	ない
207	24時間(カサービス体制	項目レベル 4・・・・	ルの回答 3・・・			該当しない	
	0074	0.41時間日上が川の医療・セスが提供されていることです。		4		項目レベ		+ \1\
	207.1	24時間同レベルの医療・ケアが提供されるシステムである		4	3	2	1・・・ 該当した	ない
	207.2	サービスの内容が妊産褥婦と家族に提示されている		4	3	2	1・・・ 該当した	ない
	207.3	職員は24時間のサービスの必要性が分かり行動化できている		4	3	2	1・・・ 該当した	ない

組織の理念・目標

		項目レベル	ルの回答		
208	理念と目	標 4 …	3	_	1・・・ 該当しない
				/]	1項目レベルの回答
	208.1	理念と目標を明文化している	4	3	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
	208.2	理念と目標は組織のすべての関係職員に周知させている	4	3	2 … 1 … 該当しない
	208.3	理念と目標を妊産褥婦とその家族に提示している	4	3	2 … 1 … 該当しない
	208.4	理念は施設・看護部に沿った内容であり目標は具体化され評価されている	4	3	2 … 1 … 該当しない
		項目レベル	ルの回答		
209	組織と運	営 4 ····	3		1・・・ 該当しない
				/]	N項目レベルの回答
	209.1	助産師が、妊産褥婦・新生児のケア責任を取れるシステムである	4	3	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
	209.2	運営やケア提供について継続的に評価・修正をして質の向上につなげている	4	3	2 … 1 … 該当しない
	209.3	ケア・ニーズに基づいた勤務体制である	4	3	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない
	209.4	会議やカンファレンスが有効であり記録に残され、現場で活用されている	4	3	2 … 1 … 該当しない
		項目レベル	ルの回答		
210	関係する	法律や制度の把握 4 …	3	2	1・・・・ 該当しない
				/]	項目レベルの回答
	210.1	関係する法律のもとに運営している (医療法、保健師助産師看護師法、母体保護法、民法、結核予防法、災害 救助法、労働基準法など)	4 ···	3	2 … 1 … 該当しない
	210.2	制度の情報を関係者に伝達し利用している	4	3	2 ・・・ 1 ・・・ 該当しない

レベル1:	適切でない / 存在しない / 行われていない
レベル2:	適切さにやや欠ける / 存在するが適切さに欠ける / 消極的にしか行われていない
レベル3:	適切に行われている / 適切な形で存在する / 積極的に行われている
レベル4:	極めて適切に行われている / 極めて適切な形で存在する / 極めて積極的に行われている / 他の施設の模範となると 自負できる

人事・労務管理

		項目	レベルの回	答				
211	就業規則	4	••• з	•••	2	1	該当しな	N
					/]	\項目レベ	レの回答	
	211.1	職員は就業規則を周知している(勤務に関する規定、業務の範囲)	4	•••	3	2	1	該当しない
	211.2	業務の責任・就業状況の評価を行い質の向上につながる体制である	4	•••	3	2	1	該当しない
			レベルの回	答				
212	人員配置	• 勤務体制 4 ·	3	•••	2	1 •••	該当しな	L1
					/	\項目レベ	ルの回答	
	212.1	患者数・業務量・看護必要度にあった人員配置である	4	•••	3	2	1	該当しない
	212.2	夜勤看護体制や職員の組み合わせなどケアの質の維持ができる勤務体制 ある	1で 4	•••	3	2	1	該当しない
	212.3	個人及びチームの責任範囲を明確に提示している	4	• • •	3	2	1	該当しない
	212.4	職員は業務範囲や責任範囲を周知し業務している	4	•••	3	2	1	該当しない
		項目レイ	レベルの回	答				
213	職員の健	康診断と感染防止 4 -	••• з	•••	2	1	該当しな	L1
					/]	\項目レベ	ルの回答	
	213.1	職員の健康診断を定期的に実施している	4	•••	3	2	1	該当しない
	213.2	母子管理に必要な健康診断を定期的に実施している(定期的な感染症検 と予防接種の実施)	全 4	•••	3	2	1	該当しない
	213.3	感染防止対策を具体的に指示し実践している	4	•••	3	2	1 …	該当しない
			レベルの回	答				
214	助産ケア	に関する業務基準 4・	3	•••	2	1	該当しな	L1
					/	\項目レベ	ルの回答	
	214.1	助産ケア・検査・処置などに必要な看護基準・手順などマニュアルが明 化されている	月文 4	•••	3	2	1	該当しない
	214.2	ケア提供時に必要なマニュアルはアセスメント、ケア計画、実施、評価 利用されている	聞に 4・	• • •	3	2	1	該当しない
	214.3	看護基準・手順などのマニュアルは、ケアの質を維持する内容である	4	•••	3	2	1	該当しない
	214.4	ケアの質の維持・向上させるために必要時修正されている	4	• • •	3	2	1	該当しない
		項目レベ	レベルの回	答				
215	看護方式	4 :	3	•••	2	1	該当しな	L1
					/]	\項目レベ	レの回答	
	215.1	妊産褥婦のニーズに応じた看護方式である	4	• • •	3	2	1	該当しない
	215.2	妊産褥婦の自立とセルフケア力を発揮し、成長発達できる看護方式であ	5る 4	• • •	3	2	1	該当しない
	215.3	助産師の専門性を発揮できる継続ケアである	4	•••	3	2	1	該当しない
	215.4	助産ケアについて十分な説明と同意のもと対象者の声が反映される看護 式である	養方 4	•••	3	2	1	該当しない

レベル1:	適切でない / 存在しない / 行われていない					
レベル2:	適切さにやや欠ける / 存在するが適切さに欠ける / 消極的にしか行われていない					
レベル3:	適切に行われている / 適切な形で存在する / 積極的に行われている					
レベル4:	極めて適切に行われている / 極めて適切な形で存在する / 極めて積極的に行われている / 他の施設の模範となると 自負できる					

216	感染予防	対策 4 …			1・・・ 該当しな	ia.
	216.1	妊産褥婦に関する感染防止対策マニュアルが明文化されている	4	_	N項目レベルの回答 2 ··· 1 ···	該当しない
	216.2	ケアに必要な機器・器材などの定期的な消毒と感染防止に基づいたスタン			2 1	
		ダードプリコーションを実施している 症状出現時は、面会制限や隔離対策、共用使用の禁止など早期対策を図っ				
	216.3	ている 他施設での感染情報提供と注意、感染届け出と早期対策、定期的感染関連	4	3 •••	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	216.4	検査の徹底と統計など職員の教育を行っている		3 …	2 · · · 1 · · ·	該当しない
217	事故対策	項目レベル ・ 緊急対策 4 ···	3 ***		1・・・ 該当しな	И
	217.1	安全対策・事故防止マニュアルがある	4		N項目レベルの回答 2 ··· 1 ···	該当しない
	217.2	事故発生時早期対応ができるシステムを構築している	4	3	2 1	該当しない
	217.3	安全対策室や事故処理委員会との連携がとれるシステムを構築している	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	217.4	インシデント、アクシデントの実態から予防措置を講じマニュアル化およ びシステム化につなげている	4	3	2 1	該当しない
	217.5	定期的・必要時に職員に安全対策等の教育を実施している	4	3	2 1	該当しない
	217.6	安全対策・事故対策マニュアルは必要時見直しをしている	4	3	2 1	該当しない
教育・	研究					
240	再胆的如	項目レベル 識、倫理規定に基づいたケアの教育 4 ···		2	1 兹当1.办	
218	守口마기지	部、冊珪規定に参りいたケアの教育 4…	3		1 ··· 該当しな N項目レベルの回答	, 1
	218.1	看護師の倫理規定に基づいたケア教育を実施している	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	218.2	ICMの倫理規定に基づいたケア教育を実施している		3 …	2 1	該当しない
219	助産ケア	項目レベル の質の保証と質を向上させるための評価 4 ···		2	1 ··· 該当し	ない
	-7			/]	1項目レベルの回答	
	219.1	助産ケアの質保証とケアを向上させるための内容を明確に提示している	4	3	2 1	該当しない
	219.2	助産ケアの質保証とケアを向上させるための評価方法を明確に提示してい る	4	3	2 1	該当しない
	219.3	施設機能評価と助産ケアについて自己評価している	4	3	2 1	該当しない
	219.4	施設機能評価と助産ケアの他者評価している	4	3	2 1	該当しない
220	人間関係	項目レベル・ 接遇について 4 ···	ルの回答 3 ···	2	1・・・・ 該当しな	L1
	7 (1-012/10)				1項目レベルの回答	
	220.1	人間関係・接遇について全職員に教育を実施している	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	220.2	必要時職員に対して個別教育を実施している	4	3	2 · · · 1 · · ·	該当しない
	220.3	職員に対して人間関係・接遇を評価しながら専門職能人としての育成に努めている	4	3 …	2 1	該当しない
221	質向上に	項目レベル つながる研究 4 ···	ルの回答 3・・・		1 ··· 該当しな	l I
	221.1	ケアの質向上と看護研究の関連を理解し、研究の必要性について教育を実 施している	4		N項目レベルの回答 2 ・・・ 1 ・・・	該当しない
	221.2	それをふまえて、助産ケアを通して、質向上につながる研究を推進してい る	4	3	2 1	該当しない
	•	20	1			

参考文献

- 1) 青木康子: 助産診断の現状と課題, 助産婦雑誌, 49 (10), p9-13, 1995.
- 2) 青木康子他: 助産診断-健康生活診断類型, 助産婦雑誌, 49(10), p28-33, 1995.
- 3) 青木康子:新しい助産診断類型の開発,助産婦雑誌,53(8),p28-31,1999.
- 4) 青木康子他編:助産婦業務要覧,日本看護協会出版会,1997.
- 5) 青木康子他編: 助産学大系4 産褥の生理と病態新生児・乳幼児の生理と病態, 日本看護協会出版会, 1996.
- 6) 青木康子他編: 助産学大系7 助産診断技術学 I, 日本看護協会出版会, 1996.
- 7) 青木康子他編: 助産学大系8 助産診断技術学Ⅱ, 日本看護協会出版会, 1996.
- 8) 母子保健マニュアル作成委員会:母子保健マニュアル,母子保健事業団,p84-90,p174-190,1996.
- 9) 病院機能評価統合版新評価項目解説集, 財団法人医療機能評価機構, 2005年度版
- 10) 日本看護協会監修:新版助産師業務要覧,日本看護協会出版会,2005.
- 11) 小林康江・片田範子訳:ケアリングの中範囲理論の経験的な発展,看護研究, Vol. 28, No. 4, p55-65, 1995.
- 12) 佐藤幸子他:看護におけるケアリング概念の検討,山形保健医療研究,第7号,p41-48,2004.
- 13) 福岡地区小児科医会乳幼児保健委員会:乳幼児健診マニュアル第2版、医学書院、p8-25、1997.
- 14) 藤田八千代他編集:臨床助産婦必携,医学書院,1999.
- 15) グループリーダー今井みどり:周産期医療システムの連携に関する検討,平成13年度職能集会検討 資料,p95-98,2001.
- 16) 東野妙子他編:母性看護学1 妊娠・分娩,医歯薬出版株式会社,1994.
- 17) 松村忠樹・馬場一雄他編:臨床胎児新生児学,医学書院,p9-22,1989.
- 18) 石塚和子:臨床助産診断,メディカ出版,1997.
- 19) 稲田美和監修: ナーシング・マネージメント・ブックス4 婦長機能評価マニュアル, 日本看護協会 出版会, 1996.
- 20) 今津ひとみ他編: 母性看護学2産褥・新生児, 医師薬出版株式会社, 1995.
- 21) Irene. M. Bobak et al.ed: Maternity nursing 4th ed., mosby, 1994.
- 22) Jan Riordan, Kathleen G. Auerbach: Breastfeeding and human lactation 2nd ed, Jones and bartlett publishers, 1998.
- 23) 小海正勝他編集: 助産婦業務要覧, 日本看護協会, 1999.
- 24) 日本看護協会看護婦職能委員会編集:看護婦業務指針,日本看護協会出版会,1995.
- 25) 松岡恵編:母性看護学改訂版,日総研,1999.
- 26) 三井政子他編: 助産診断の実際, 日総研, 1998.
- 27) 夏山英一監修:ペリネイタルケア,96夏季増刊,母親学級・両親学級指導マニュアル,メディカ出版,1996.
- 28) 日本母性衛生学会編: women's Health 女性が健康に生きるために、南山堂、1998.

- 29) 小山厚子: 「日本助産診断・実践研究会」による新類型に基づいた診断名の開発,助産婦雑誌,53(8), p32-39, 1999.
- 30) ラ・レーチェ・リーグ: だれにでもできる母乳育児,メディカ出版,1994.
- 31) Ruth A. Lawrence: Breastfeeding 4th ed., Mosby, 1994.
- 32) 将来の助産婦のあり方委員会:日本の助産婦が持つべき実践能力と責任範囲、日本助産学会,1999.
- 33) 鈴木智之・操華子・森岡崇訳:アクト・オブ・ケアリング, ゆるみ出版, 1996.
- 34) 武谷雄二他編集: 助産学講座8 助産管理, 医学書院, 1997.
- 35) 田村真・向野宣之訳:ケアの本質第4版,ゆるみ出版,1993.
- 36) 特集 助産診断論Ⅱ, 助産婦雑誌, 47 (11), p11-25, 1993.
- 37) 特別企画 助産診断試論 I, 助産婦雑誌, 47 (10), p9-29, 1993.

2006 - 2007 年度 助産師職能委員会 (50 音順・敬称略)

委 員 長 遠藤 俊子

委 員 葛西 圭子

此川 愛子 爪田 久美子

渡邉 竹美

(2006年度) 一瀬 いつ子

宮崎文子山崎圭子

山本 あい子

(2007年度) 井上 冷子

井本寛子大賀明子工藤祝子

2006 年度 助産師の質向上に関する検討小委員会(50音順・敬称略)

委員長 一瀬 いつ子

委 員 石川 紀子

大賀 明子

齋藤 益子

爪田 久美子

宮﨑 文子

2007 年度 助産師の質向上のための「医療機関における助産ケアの質評価(第2版) の普及」小委員会

委 員 長 爪田 久美子

委 員 石川 紀子

井本 寛子

工藤 祝子

前山 直美

医療機関における助産ケアの質評価

― 自己点検のための評価基準 ― 第2版

発 行 日:2007年12月

発 行:社団法人日本看護協会

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前 5-8-2

TEL: 03-5778-8831 (代) / URL: http://www.nurse.or.jp

問合せ先: 社団法人日本看護協会 事業開発部

TEL: 03-5778-8548 / FAX: 03-5778-5602