

護の経験は、平均4.0年と各課程の中で最も短く、3年未満の経験しかない教員が43.8%と各課程の中で一番高い割合である。教員養成のための講習会を59.5%の教員が受けておらず、各課程の中で一番多い。教員になった動機の上位2位は、臨床よりも教育に興味を持ったから、結婚し家事や育児を両立させるため（各々26.6%）である。

「准看学校」の教員は、教員としての経験年数が平均で8.7年ある。臨床看護の経験は、平均で8.6年と各課程の中で最も長い。教員養成のための講習会を61.3%の教員が受けている。教員になった動機の上位2位は、再就職を求めたら看護教員の職があったから（34.4%）、夜勤を逃れたかったから（30.8%）である。

「進学コース」の教員は、教員としての経験年数が平均で8.4年ある。臨床看護の経験は、平均8.6年と各課程の中で最も長い。教員養成のための講習会を79.6%の教員が受けている。教員になった動機の上位2位は、臨床よりも教育に興味を持ったから、職場の上司や先輩の勧めから（各々24.3%）である。

「3年課程」の教員は、教員としての経験年数が平均で7.4年あり、各課程の中で一番短い。臨床看護の経験は、平均で8.6年と各課程の中で最も長い。教員養成のための講習会を89.3%の教員が受けており、各課程の中で最も多い。教員になった動機の上位2位は、職場の上司の命令から（34.2%）、職場の上司や先輩の勧めから（31.2%）である。

「短大」の教員は、教員としての経験年数が平均で10.2年ある。臨床看護の経験は、平均8.5年である。教員養成のための講習会を57.2%の教員が受けている。教員になった動機の上位2位は、出身校の先生・先輩・友人の勧めから（37.3%）、看護の現状を考えると教育が大事と考えたから（29.6%）である。

「大学」の教員は、教員としての経験年数が平均で11.6年ある。臨床看護の経験は、平均6.8年である。教員養成のための講習会を59.4%の教員が受けていない。教員になった動機の上位2位は、出身校の先生・先輩・友人の勧めから（44.4%）、看護の現状を考えると教育が大事と考えたから（36.8%）である。

Ⅲ 教員の仕事の実態と意識

1. 業務の時間

看護教員の1週間の業務を、「講義・授業」「講義・授業の準備」「実習指導」「実習指導の準備」「学生の相談やアドバイス」「学生の指導」「自分の研究」「会議」「事務的な業務」「その他」「1週間の実務時間」として、1週間の合計時間でたずねた。

看護教育調査

(1) 講義・授業に関する時間

講義や授業、及びその準備といった講義・授業に関する業務に費やされた時間の分布を示したのが、表17である。

実習がない週にこの業務に費やした時間は、「高校衛看」では、『20～29時間』である教員が、32.9%と一番多かった。それ以外の各課程では、『10～19時間』をこの業務に費やした教員が27.9～36.0%おり、一番高い割合であった。

実習がある週にこの業務に費やした時間は、「進学コース」では、『6～7時間』である教員が、15.8%と最も多かった。「大学」では、講義・授業に関する業務がほとんどないと考えられる『0時間』の教員が、27.8%と最も多かった。それ以外の各課程では、『10～19時間』をこの業務に費やした教員が、15.8～28.6%と最も多かった。

表17 1週間あたりの講義・授業に関する時間

| | 高校衛看 | 准看学校 | 進学コース | 3年課程 | 短大 | 大 学 | 複数課程 | 不 明 | 全 体 |
|----------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| [実習がない週] | | | | | | | | | |
| 0 時 間 | 7(2.3) | 8(0.8) | 20(1.6) | 18(1.0) | 22(4.9) | 5(3.8) | 10(6.1) | 0(—) | 90(1.8) |
| 1 時 間 | 1(0.3) | 0(—) | 2(0.2) | 1(0.1) | 2(0.4) | 3(2.3) | 0(—) | 0(—) | 9(0.2) |
| 2 時 間 | 0(—) | 10(1.1) | 26(2.1) | 25(1.4) | 5(1.1) | 3(2.3) | 3(1.8) | 1(2.9) | 73(1.4) |
| 3 時 間 | 2(0.7) | 23(2.4) | 43(3.5) | 45(2.4) | 3(0.7) | 0(—) | 2(1.2) | 0(—) | 118(2.3) |
| 4 時 間 | 1(0.3) | 52(5.5) | 73(5.9) | 98(5.3) | 11(2.4) | 2(1.5) | 7(4.3) | 3(8.6) | 247(4.8) |
| 5 時 間 | 0(—) | 25(2.6) | 54(4.3) | 70(3.8) | 11(2.4) | 2(1.5) | 4(2.4) | 2(5.7) | 168(3.3) |
| 6～7時間 | 4(1.3) | 106(11.2) | 132(10.6) | 221(11.9) | 35(7.7) | 6(4.5) | 10(6.1) | 2(5.7) | 516(10.1) |
| 8～9時間 | 1(0.3) | 115(12.2) | 153(12.3) | 225(12.2) | 28(6.2) | 19(14.3) | 16(9.8) | 3(8.6) | 560(10.9) |
| 10～19時間 | 76(25.0) | 280(29.7) | 360(29.0) | 517(27.9) | 163(36.0) | 47(35.3) | 47(28.7) | 4(11.4) | 1494(29.2) |
| 20～29時間 | 100(32.9) | 69(7.3) | 109(8.8) | 118(6.4) | 69(15.2) | 11(8.3) | 23(14.0) | 4(11.4) | 503(9.8) |
| 30時間以上 | 32(10.5) | 14(1.5) | 36(2.9) | 25(1.4) | 30(6.6) | 7(5.3) | 1(0.6) | 2(5.7) | 147(2.9) |
| 無 回 答 | 80(26.3) | 242(25.6) | 234(18.8) | 487(26.3) | 74(16.3) | 28(21.1) | 41(25.0) | 14(40.0) | 1200(23.4) |
| 平均時間 | 20.8 | 11.3 | 11.4 | 10.8 | 14.8 | 14.1 | 11.9 | 12.8 | 12.1 |
| [実習がある週] | | | | | | | | | |
| 0 時 間 | 31(10.2) | 58(6.1) | 119(9.6) | 139(7.5) | 82(18.1) | 37(27.8) | 30(18.3) | 2(5.7) | 498(9.7) |
| 1 時 間 | 3(1.0) | 6(0.6) | 14(1.1) | 12(0.6) | 5(1.1) | 4(3.0) | 2(1.2) | 0(—) | 46(0.9) |
| 2 時 間 | 2(0.7) | 26(2.8) | 95(7.6) | 110(5.9) | 13(2.9) | 0(—) | 14(8.5) | 2(5.7) | 262(5.1) |
| 3 時 間 | 5(1.6) | 48(5.1) | 67(5.4) | 106(5.7) | 12(2.6) | 1(0.8) | 4(2.4) | 2(5.7) | 245(4.8) |
| 4 時 間 | 6(2.0) | 69(7.3) | 128(10.3) | 195(10.5) | 24(5.3) | 7(5.3) | 9(5.5) | 3(8.6) | 441(8.6) |
| 5 時 間 | 7(2.3) | 42(4.4) | 60(4.8) | 114(6.2) | 25(5.5) | 6(4.5) | 7(4.3) | 3(8.6) | 264(5.2) |
| 6～7時間 | 24(7.9) | 131(13.9) | 196(15.8) | 285(15.4) | 49(10.8) | 8(6.0) | 18(11.0) | 5(14.3) | 716(14.0) |
| 8～9時間 | 24(7.9) | 108(11.4) | 118(9.5) | 218(11.8) | 31(6.8) | 12(9.0) | 20(12.2) | 2(5.7) | 533(10.4) |
| 10～19時間 | 87(28.6) | 162(17.2) | 143(11.5) | 293(15.8) | 114(25.2) | 18(13.5) | 28(17.1) | 3(8.6) | 848(16.5) |
| 20～29時間 | 33(10.9) | 22(2.3) | 23(1.9) | 31(1.7) | 16(3.5) | 1(0.8) | 2(1.2) | 1(2.9) | 129(2.5) |
| 30時間以上 | 5(1.6) | 4(0.4) | 4(0.3) | 1(0.1) | 5(1.1) | 2(1.5) | 1(0.6) | 0(—) | 22(0.4) |
| 無 回 答 | 77(25.3) | 268(28.4) | 275(22.1) | 346(18.7) | 77(17.0) | 37(27.8) | 29(17.7) | 12(34.3) | 1121(21.9) |
| 平均時間 | 11.6 | 7.6 | 6.1 | 6.6 | 7.8 | 6.0 | 6.1 | 6.3 | 7.0 |
| 総 人 数 | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

(2) 実習指導に関する時間

実習指導や、その準備といった実習指導に関する業務に費やされた時間の分布を示したのが、表18である。

実習のない週にこの業務に費やした時間は、各課程とも、教員がほとんどしていないと考えられる『0時間』が、12.8～25.7%と最も多かった。

実習がある週にこの業務に費やした時間は、「高校衛看」と「准看学校」では、『10～19時間』の教員が、それぞれ27.6%、25.2%と一番多かった。「3年課程」では、この業務に『20～29時間』費やした教員が、23.8%と最も多かった。それ以外の各課程では、この業務に『30時間以上』も費やした教員が、27.7～49.2%おり最も多かった。

表18 1週間あたりの実習指導に関する時間

| | 高校衛看 | 准看学校 | 進学コース | 3年課程 | 短大 | 大 学 | 複数課程 | 不 明 | 全 体 |
|----------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| [実習がない週] | | | | | | | | | |
| 0 時 間 | 78(25.7) | 178(18.9) | 214(17.2) | 236(12.8) | 99(21.9) | 33(24.8) | 25(15.2) | 4(11.4) | 867(16.9) |
| 1 時 間 | 23(7.6) | 76(8.1) | 110(8.9) | 166(9.0) | 31(6.8) | 23(17.3) | 14(8.5) | 2(5.7) | 445(8.7) |
| 2 時 間 | 16(5.3) | 97(10.3) | 145(11.7) | 218(11.8) | 46(10.2) | 14(10.5) | 22(13.4) | 4(11.4) | 562(11.0) |
| 3 時 間 | 11(3.6) | 48(5.1) | 66(5.3) | 88(4.8) | 19(4.2) | 2(1.5) | 8(4.9) | 1(2.9) | 243(4.7) |
| 4 時 間 | 8(2.6) | 60(6.4) | 94(7.6) | 145(7.8) | 38(8.4) | 7(5.3) | 9(5.5) | 0(—) | 361(7.0) |
| 5 時 間 | 12(3.9) | 34(3.6) | 47(3.8) | 44(2.4) | 18(4.0) | 5(3.8) | 6(3.7) | 1(2.9) | 167(3.3) |
| 6～7時間 | 14(4.6) | 29(3.1) | 50(4.0) | 91(4.9) | 21(4.6) | 3(2.3) | 11(6.7) | 0(—) | 219(4.3) |
| 8～9時間 | 16(5.3) | 28(3.0) | 48(3.9) | 73(3.9) | 27(6.0) | 5(3.8) | 7(4.3) | 3(8.6) | 207(4.0) |
| 10～19時間 | 30(9.9) | 51(5.4) | 97(7.8) | 167(9.0) | 43(9.5) | 9(6.8) | 11(6.7) | 0(—) | 408(8.0) |
| 20～29時間 | 5(1.6) | 19(2.0) | 24(1.9) | 26(1.4) | 13(2.9) | 1(0.8) | 5(3.0) | 0(—) | 93(1.8) |
| 30時間以上 | 1(0.3) | 3(0.3) | 6(0.5) | 11(0.6) | 5(1.1) | 1(0.8) | 2(1.2) | 1(2.9) | 30(0.6) |
| 無 回 答 | 90(29.6) | 321(34.0) | 341(27.5) | 585(31.6) | 93(20.5) | 30(22.6) | 44(26.8) | 19(54.3) | 1523(29.7) |
| 平均時間 | 4.4 | 3.9 | 4.3 | 4.7 | 5.1 | 3.4 | 4.9 | 4.7 | 4.5 |
| [実習がある週] | | | | | | | | | |
| 0 時 間 | 3(1.0) | 15(1.6) | 3(0.2) | 12(0.6) | 2(0.4) | 1(0.8) | 0(—) | 0(—) | 36(0.7) |
| 1 時 間 | 0(—) | 10(1.1) | 3(0.2) | 5(0.3) | 0(—) | 1(0.8) | 0(—) | 0(—) | 19(0.4) |
| 2 時 間 | 0(—) | 12(1.3) | 10(0.8) | 14(0.8) | 0(—) | 2(1.5) | 1(0.6) | 1(2.9) | 40(0.8) |
| 3 時 間 | 1(0.3) | 23(2.4) | 10(0.8) | 17(0.9) | 2(0.4) | 0(—) | 2(1.2) | 0(—) | 55(1.1) |
| 4 時 間 | 3(1.0) | 12(1.3) | 18(1.4) | 23(1.2) | 1(0.2) | 1(0.8) | 0(—) | 0(—) | 58(1.1) |
| 5 時 間 | 0(—) | 21(2.2) | 16(1.3) | 24(1.3) | 1(0.2) | 1(0.8) | 0(—) | 0(—) | 63(1.2) |
| 6～7時間 | 12(3.9) | 49(5.2) | 32(2.6) | 66(3.6) | 6(1.3) | 4(3.0) | 2(1.2) | 0(—) | 171(3.3) |
| 8～9時間 | 21(6.9) | 51(5.4) | 36(2.9) | 76(4.1) | 7(1.5) | 2(1.5) | 5(3.0) | 3(8.6) | 201(3.9) |
| 10～19時間 | 84(27.6) | 238(25.2) | 211(17.0) | 399(21.6) | 36(7.9) | 10(7.5) | 21(12.8) | 6(17.1) | 1005(19.6) |
| 20～29時間 | 45(14.8) | 143(15.1) | 265(21.3) | 440(23.8) | 96(21.2) | 24(18.0) | 41(25.0) | 3(8.6) | 1057(20.6) |
| 30時間以上 | 58(19.1) | 78(8.3) | 344(27.7) | 415(22.4) | 223(49.2) | 53(39.8) | 61(37.2) | 9(25.7) | 1241(24.2) |
| 無 回 答 | 77(25.3) | 292(30.9) | 294(23.7) | 359(19.4) | 79(17.4) | 34(25.6) | 31(18.9) | 13(37.1) | 1179(23.0) |
| 平均時間 | 21.0 | 16.1 | 24.3 | 22.2 | 31.3 | 29.7 | 28.4 | 23.5 | 22.9 |
| 総 人 数 | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

看護教育調査

(3) その他の学生に関わる時間

学生の相談やアドバイス、部活動や学校行事などの学生の指導などといった学生に関わる業務に費やされた時間の分布を示したのが、表19である。

実習のない週にこの業務に費やした時間は、「高校衛看」、「進学コース」、「3年課程」では、『10～19時間』の教員が、13.8～20.1%と最も多かった。それ以外の各課程では、この業務に『2時間』を費やした教員が、14.4～19.5%おり最も多かった。

実習がある週にこの業務に費やした時間は、「准看学校」と「短大」では、『2時間』の教員が、それぞれ14.2%、14.6%と最も多かった。「大学」では、この業務をほとんどしていないと考えられる『0時間』の教員が、12.8%と一番多かった。それ以外の各課程では、この業務に『10～19時間』費やした教員が、12.7～13.8%おり一番多かった。

表19 1週間あたりのその他の学生に関わる時間

| | 高校衛看 | 准看学校 | 進学コース | 3年課程 | 短大 | 大学 | 複数課程 | 不明 | 全体 |
|----------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| [実習がない週] | | | | | | | | | |
| 0時間 | 13(4.3) | 22(2.3) | 44(3.5) | 49(2.6) | 34(7.5) | 9(6.8) | 10(6.1) | 2(5.7) | 183(3.6) |
| 1時間 | 7(2.3) | 24(2.5) | 30(2.4) | 56(3.0) | 30(6.6) | 13(9.8) | 9(5.5) | 1(2.9) | 170(3.3) |
| 2時間 | 17(5.6) | 136(14.4) | 135(10.9) | 172(9.3) | 71(15.7) | 26(19.5) | 21(12.8) | 4(11.4) | 582(11.4) |
| 3時間 | 17(5.6) | 78(8.3) | 82(6.6) | 125(6.8) | 47(10.4) | 8(6.0) | 13(7.9) | 1(2.9) | 371(7.2) |
| 4時間 | 19(6.3) | 83(8.8) | 109(8.8) | 152(8.2) | 37(8.2) | 12(9.0) | 11(6.7) | 1(2.9) | 424(8.3) |
| 5時間 | 17(5.6) | 38(4.0) | 71(5.7) | 92(5.0) | 26(5.7) | 4(3.0) | 2(1.2) | 0(—) | 250(4.9) |
| 6～7時間 | 38(12.5) | 96(10.2) | 125(10.1) | 170(9.2) | 38(8.4) | 11(8.3) | 14(8.5) | 3(8.6) | 495(9.7) |
| 8～9時間 | 21(6.9) | 56(5.9) | 89(7.2) | 134(7.2) | 20(4.4) | 7(5.3) | 10(6.1) | 2(5.7) | 339(6.6) |
| 10～19時間 | 61(20.1) | 91(9.6) | 183(14.7) | 255(13.8) | 41(9.1) | 12(9.0) | 16(9.8) | 2(5.7) | 661(12.9) |
| 20～29時間 | 3(1.0) | 7(0.7) | 30(2.4) | 34(1.8) | 9(2.0) | 1(0.8) | 6(3.7) | 1(2.9) | 91(1.8) |
| 30時間以上 | 0(—) | 4(0.4) | 5(0.4) | 8(0.4) | 2(0.4) | 0(—) | 2(1.2) | 0(—) | 21(0.4) |
| 無回答 | 91(29.9) | 309(32.7) | 339(27.3) | 603(32.6) | 98(21.6) | 30(22.6) | 50(30.5) | 18(51.4) | 1538(30.0) |
| 平均時間 | 7.1 | 5.6 | 6.7 | 6.7 | 5.0 | 4.3 | 6.5 | 6.3 | 6.3 |
| [実習がある週] | | | | | | | | | |
| 0時間 | 25(8.2) | 33(3.5) | 72(5.8) | 117(6.3) | 62(13.7) | 17(12.8) | 32(19.5) | 2(5.7) | 360(7.0) |
| 1時間 | 10(3.3) | 36(3.8) | 41(3.3) | 76(4.1) | 37(8.2) | 11(8.3) | 8(4.9) | 1(2.9) | 220(4.3) |
| 2時間 | 24(7.9) | 134(14.2) | 135(10.9) | 197(10.6) | 66(14.6) | 13(9.8) | 18(11.0) | 4(11.4) | 591(11.5) |
| 3時間 | 20(6.6) | 80(8.5) | 99(8.0) | 156(8.4) | 43(9.5) | 9(6.8) | 11(6.7) | 1(2.9) | 419(8.2) |
| 4時間 | 19(6.3) | 98(10.4) | 105(8.5) | 180(9.7) | 32(7.1) | 11(8.3) | 12(7.3) | 4(11.4) | 461(9.0) |
| 5時間 | 20(6.6) | 48(5.1) | 69(5.6) | 104(5.6) | 28(6.2) | 5(3.8) | 4(2.4) | 0(—) | 278(5.4) |
| 6～7時間 | 36(11.8) | 83(8.8) | 127(10.2) | 190(10.3) | 41(9.1) | 8(6.0) | 13(7.9) | 2(5.7) | 500(9.8) |
| 8～9時間 | 19(6.3) | 49(5.2) | 75(6.0) | 130(7.0) | 20(4.4) | 8(6.0) | 7(4.3) | 3(8.6) | 311(6.1) |
| 10～19時間 | 42(13.8) | 59(6.3) | 158(12.7) | 236(12.8) | 36(7.9) | 14(10.5) | 17(10.4) | 2(5.7) | 564(11.0) |
| 20～29時間 | 2(0.7) | 7(0.7) | 31(2.5) | 42(2.3) | 1(0.2) | 0(—) | 3(1.8) | 0(—) | 86(1.7) |
| 30時間以上 | 2(0.7) | 3(0.3) | 8(0.6) | 5(0.3) | 2(0.4) | 0(—) | 5(3.0) | 2(5.7) | 27(0.5) |
| 無回答 | 85(28.0) | 314(33.3) | 322(25.9) | 417(22.5) | 85(18.8) | 37(27.8) | 34(20.7) | 14(40.0) | 1308(25.5) |
| 平均時間 | 6.0 | 4.9 | 6.3 | 6.0 | 4.2 | 4.4 | 5.8 | 7.1 | 5.7 |
| 総人数 | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

(4) 自分の研究時間

表20から、実習がない週の自分の研究時間は、「大学」と「短大」では、『10～19時間』ある教員がそれぞれ18.3%、24.1%と最も多かった。それ以外の各課程では、自分の研究時間がないと考えられる『0時間』の教員が31.6～46.5%と一番多かった。

実習がある週になると、各課程とも、自分の研究時間がないと考えられる『0時間』の教員が、28.6～63.2%と最も多かった。

表20 1週間あたりの自分の研究時間

| | 高校衛看 | 准看学校 | 進学コース | 3年課程 | 短大 | 大学 | 複数課程 | 不明 | 全体 |
|----------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 〔実習がない週〕 | | | | | | | | | |
| 0時間 | 96(31.6) | 306(32.4) | 572(46.1) | 861(46.5) | 35(7.7) | 4(3.0) | 39(23.8) | 9(25.7) | 1922(37.5) |
| 1時間 | 20(6.6) | 100(10.6) | 91(7.3) | 150(8.1) | 21(4.6) | 5(3.8) | 4(2.4) | 3(8.6) | 394(7.7) |
| 2時間 | 31(10.2) | 83(8.8) | 78(6.3) | 106(5.7) | 29(6.4) | 7(5.3) | 13(7.9) | 3(8.6) | 350(6.8) |
| 3時間 | 17(5.6) | 29(3.1) | 37(3.0) | 29(1.6) | 27(6.0) | 9(6.8) | 2(1.2) | 0(—) | 150(2.9) |
| 4時間 | 9(3.0) | 33(3.5) | 35(2.8) | 46(2.5) | 33(7.3) | 4(3.0) | 7(4.3) | 2(5.7) | 169(3.3) |
| 5時間 | 11(3.6) | 15(1.6) | 22(1.8) | 21(1.1) | 29(6.4) | 3(2.3) | 2(1.2) | 0(—) | 103(2.0) |
| 6～7時間 | 9(3.0) | 30(3.2) | 20(1.6) | 24(1.3) | 28(6.2) | 8(6.0) | 3(1.8) | 1(2.9) | 123(2.4) |
| 8～9時間 | 1(0.3) | 8(0.8) | 16(1.3) | 12(0.6) | 37(8.2) | 14(10.5) | 9(5.5) | 0(—) | 97(1.9) |
| 10～19時間 | 16(5.3) | 28(3.0) | 32(2.6) | 24(1.3) | 83(18.3) | 32(24.1) | 30(18.3) | 0(—) | 245(4.8) |
| 20～29時間 | 2(0.7) | 2(0.2) | 4(0.3) | 1(0.1) | 36(7.9) | 12(9.0) | 9(5.5) | 0(—) | 66(1.3) |
| 30時間以上 | 0(—) | 0(—) | 1(0.1) | 3(0.2) | 17(3.8) | 7(5.3) | 3(1.8) | 0(—) | 31(0.6) |
| 無回答 | 92(30.3) | 310(32.8) | 334(26.9) | 573(31.0) | 78(17.2) | 28(21.1) | 43(26.2) | 17(48.6) | 1475(28.8) |
| 平均時間 | 2.3 | 1.8 | 1.5 | 1.1 | 8.8 | 10.7 | 6.9 | 1.3 | 2.7 |
| 〔実習がある週〕 | | | | | | | | | |
| 0時間 | 133(43.8) | 355(37.6) | 705(56.8) | 1170(63.2) | 159(35.1) | 38(28.6) | 74(45.1) | 11(31.4) | 2645(51.6) |
| 1時間 | 22(7.2) | 108(11.4) | 80(6.4) | 134(7.2) | 40(8.8) | 9(6.8) | 11(6.7) | 4(11.4) | 408(8.0) |
| 2時間 | 25(8.2) | 64(6.8) | 64(5.2) | 67(3.6) | 34(7.5) | 9(6.8) | 16(9.8) | 4(11.4) | 283(5.5) |
| 3時間 | 13(4.3) | 28(3.0) | 22(1.8) | 25(1.4) | 26(5.7) | 7(5.3) | 2(1.2) | 0(—) | 123(2.4) |
| 4時間 | 6(2.0) | 24(2.5) | 16(1.3) | 21(1.1) | 29(6.4) | 8(6.0) | 13(7.9) | 1(2.9) | 118(2.3) |
| 5時間 | 7(2.3) | 17(1.8) | 15(1.2) | 13(0.7) | 14(3.1) | 5(3.8) | 7(4.3) | 0(—) | 78(1.5) |
| 6～7時間 | 9(3.0) | 18(1.9) | 9(0.7) | 11(0.6) | 17(3.8) | 3(2.3) | 1(0.6) | 1(2.9) | 69(1.3) |
| 8～9時間 | 0(—) | 3(0.3) | 8(0.6) | 7(0.4) | 12(2.6) | 5(3.8) | 4(2.4) | 0(—) | 39(0.8) |
| 10～19時間 | 4(1.3) | 18(1.9) | 8(0.6) | 11(0.6) | 38(8.4) | 10(7.5) | 7(4.3) | 1(2.9) | 97(1.9) |
| 20～29時間 | 0(—) | 1(0.1) | 1(0.1) | 0(—) | 7(1.5) | 1(0.8) | 0(—) | 0(—) | 10(0.2) |
| 30時間以上 | 0(—) | 0(—) | 0(—) | 0(—) | 1(0.2) | 2(1.5) | 0(—) | 0(—) | 3(0.1) |
| 無回答 | 85(28.0) | 308(32.6) | 314(25.3) | 391(21.1) | 76(16.8) | 36(27.1) | 29(17.7) | 13(37.1) | 1252(24.4) |
| 平均時間 | 1.2 | 1.4 | 0.7 | 0.5 | 3.1 | 3.9 | 1.9 | 1.5 | 1.1 |
| 総人数 | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

(5) 会議・事務などに関する時間

会議や事務的な業務などに費やされた時間の分布を示したのが、表21である。

実習がない週に会議や事務的な業務などに費やされた時間は、「進学コース」では、『20～29時間』の

看護教育調査

表21 1週間あたりの会議・事務などに関する時間

| | 高校衛看 | 准看学校 | 進学コース | 3年課程 | 短大 | 大学 | 複数課程 | 不明 | 全体 |
|----------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| [実習がない週] | | | | | | | | | |
| 0時間 | 4(1.3) | 5(0.5) | 2(0.2) | 2(0.1) | 3(0.7) | 1(0.8) | 0(—) | 1(2.9) | 18(0.4) |
| 1時間 | 0(—) | 4(0.4) | 8(0.6) | 2(0.1) | 1(0.2) | 0(—) | 1(0.6) | 0(—) | 16(0.3) |
| 2時間 | 9(3.0) | 13(1.4) | 17(1.4) | 13(0.7) | 11(2.4) | 5(3.8) | 4(2.4) | 0(—) | 72(1.4) |
| 3時間 | 15(4.9) | 10(1.1) | 12(1.0) | 16(0.9) | 16(3.5) | 8(6.0) | 3(1.8) | 0(—) | 80(1.6) |
| 4時間 | 10(3.3) | 10(1.1) | 26(2.1) | 21(1.1) | 18(4.0) | 3(2.3) | 4(2.4) | 1(2.9) | 93(1.8) |
| 5時間 | 23(7.6) | 12(1.3) | 13(1.0) | 16(0.9) | 26(5.7) | 1(0.8) | 3(1.8) | 0(—) | 94(1.8) |
| 6～7時間 | 25(8.2) | 22(2.3) | 35(2.8) | 42(2.3) | 30(6.6) | 5(3.8) | 6(3.7) | 0(—) | 165(3.2) |
| 8～9時間 | 19(6.3) | 31(3.3) | 41(3.3) | 46(2.5) | 35(7.7) | 8(6.0) | 9(5.5) | 1(2.9) | 190(3.7) |
| 10～19時間 | 72(23.7) | 184(19.5) | 240(19.3) | 356(19.2) | 126(27.8) | 36(27.1) | 41(25.0) | 4(11.4) | 1059(20.7) |
| 20～29時間 | 19(6.3) | 173(18.3) | 267(21.5) | 351(19.0) | 52(11.5) | 23(17.3) | 28(17.1) | 1(2.9) | 914(17.8) |
| 30時間以上 | 5(1.6) | 117(12.4) | 183(14.7) | 316(17.1) | 27(6.0) | 13(9.8) | 11(6.7) | 6(17.1) | 678(13.2) |
| 無回答 | 103(33.9) | 363(38.5) | 398(32.0) | 669(36.2) | 108(23.8) | 30(22.6) | 54(32.9) | 21(60.0) | 1746(34.1) |
| 平均時間 | 10.6 | 19.9 | 20.4 | 22.2 | 13.9 | 16.3 | 15.7 | 23.2 | 19.4 |
| [実習がある週] | | | | | | | | | |
| 0時間 | 22(7.2) | 17(1.8) | 42(3.4) | 39(2.1) | 24(5.3) | 10(7.5) | 11(6.7) | 1(2.9) | 166(3.2) |
| 1時間 | 4(1.3) | 14(1.5) | 14(1.1) | 17(0.9) | 8(1.8) | 4(3.0) | 6(3.7) | 0(—) | 67(1.3) |
| 2時間 | 17(5.6) | 19(2.0) | 47(3.8) | 55(3.0) | 35(7.7) | 7(5.3) | 16(9.8) | 2(5.7) | 198(3.9) |
| 3時間 | 14(4.6) | 16(1.7) | 45(3.6) | 53(2.9) | 40(8.8) | 9(6.8) | 8(4.9) | 1(2.9) | 186(3.6) |
| 4時間 | 18(5.9) | 29(3.1) | 59(4.8) | 81(4.4) | 41(9.1) | 3(2.3) | 10(6.1) | 0(—) | 241(4.7) |
| 5時間 | 12(3.9) | 23(2.4) | 43(3.5) | 65(3.5) | 24(5.3) | 11(8.3) | 6(3.7) | 0(—) | 184(3.6) |
| 6～7時間 | 34(11.2) | 48(5.1) | 98(7.9) | 144(7.8) | 46(10.2) | 13(9.8) | 16(9.8) | 2(5.7) | 401(7.8) |
| 8～9時間 | 25(8.2) | 62(6.6) | 103(8.3) | 155(8.4) | 38(8.4) | 6(4.5) | 18(11.0) | 1(2.9) | 408(8.0) |
| 10～19時間 | 51(16.8) | 203(21.5) | 279(22.5) | 447(24.2) | 89(19.6) | 23(17.3) | 22(13.4) | 5(14.3) | 1119(21.8) |
| 20～29時間 | 11(3.6) | 110(11.7) | 108(8.7) | 224(12.1) | 13(2.9) | 7(5.3) | 10(6.1) | 4(11.4) | 487(9.5) |
| 30時間以上 | 3(1.0) | 53(5.6) | 44(3.5) | 116(6.3) | 6(1.3) | 3(2.3) | 4(2.4) | 3(8.6) | 232(4.5) |
| 無回答 | 93(30.6) | 350(37.1) | 360(29.0) | 454(24.5) | 89(19.6) | 37(27.8) | 37(22.6) | 16(45.7) | 1436(28.0) |
| 平均時間 | 7.8 | 14.3 | 11.6 | 13.6 | 7.7 | 8.8 | 8.2 | 15.2 | 12.0 |
| 総人数 | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

教員が、21.5%と最も多かった。それ以外の各課程では、この業務に『10～19時間』費やした教員が19.2～27.8%おり、最も多かった。

実習がある週にこの業務に費やされた時間は、各課程とも、『10～19時間』費やした教員が16.8～24.2%おり、最も多かった。

(6) 1週間の実務時間

表22から、実習のない週の1週間の実務時間は、各課程とも、『40～44時間』である教員が、21.8～38.0%と最も多かった。

実習がある週の1週間の実務時間は、「短大」と「大学」では、『50～59時間』の教員が、それぞれ26.0%、24.1%と最も多かった。それ以外の各課程では、1週間に『40～44時間』仕事をしている教員

表22 1週間あたりの実務時間

| | 高校衛看 | 准看学校 | 進学コース | 3年課程 | 短大 | 大学 | 複数課程 | 不明 | 全体 |
|----------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 〔実習がない週〕 | | | | | | | | | |
| 19時間以下 | 5(1.6) | 13(1.4) | 20(1.6) | 27(1.5) | 8(1.8) | 3(2.3) | 4(2.4) | 0(—) | 80(1.6) |
| 20～29時間 | 8(2.6) | 28(3.0) | 26(2.1) | 25(1.4) | 4(0.9) | 4(3.0) | 3(1.8) | 0(—) | 98(1.9) |
| 30～39時間 | 22(7.2) | 113(12.0) | 93(7.5) | 85(4.6) | 26(5.7) | 5(3.8) | 5(3.0) | 3(8.6) | 352(6.9) |
| 40～44時間 | 90(29.6) | 358(38.0) | 460(37.0) | 625(33.8) | 128(28.3) | 29(21.8) | 49(29.9) | 9(25.7) | 1748(34.1) |
| 45～49時間 | 57(18.8) | 138(14.6) | 195(15.7) | 264(14.3) | 67(14.8) | 23(17.3) | 35(21.3) | 6(17.1) | 785(15.3) |
| 50～59時間 | 37(12.2) | 70(7.4) | 155(12.5) | 259(14.0) | 94(20.8) | 28(21.1) | 21(12.8) | 2(5.7) | 666(13.0) |
| 60時間以上 | 18(5.9) | 21(2.2) | 58(4.7) | 91(4.9) | 47(10.4) | 19(14.3) | 8(4.9) | 1(2.9) | 263(5.1) |
| 無回答 | 67(22.0) | 203(21.5) | 235(18.9) | 474(25.6) | 79(17.4) | 22(16.5) | 39(23.8) | 14(40.0) | 1133(22.1) |
| 〔実習がある週〕 | | | | | | | | | |
| 19時間以下 | 7(2.3) | 16(1.7) | 9(0.7) | 12(0.6) | 3(0.7) | 0(—) | 1(0.6) | 0(—) | 48(0.9) |
| 20～29時間 | 4(1.3) | 20(2.1) | 11(0.9) | 13(0.7) | 1(0.2) | 3(2.3) | 1(0.6) | 0(—) | 53(1.0) |
| 30～39時間 | 11(3.6) | 94(10.0) | 47(3.8) | 69(3.7) | 11(2.4) | 4(3.0) | 5(3.0) | 2(5.7) | 243(4.7) |
| 40～44時間 | 86(28.3) | 304(32.2) | 364(29.3) | 568(30.7) | 76(16.8) | 22(16.5) | 45(27.4) | 5(14.3) | 1470(28.7) |
| 45～49時間 | 60(19.7) | 159(16.8) | 220(17.7) | 266(14.4) | 68(15.0) | 16(12.0) | 28(17.1) | 7(20.0) | 824(16.1) |
| 50～59時間 | 58(19.1) | 88(9.3) | 218(17.6) | 401(21.7) | 118(26.0) | 32(24.1) | 37(22.6) | 5(14.3) | 957(18.7) |
| 60時間以上 | 21(6.9) | 39(4.1) | 140(11.3) | 232(12.5) | 109(24.1) | 26(19.5) | 19(11.6) | 5(14.3) | 591(11.5) |
| 無回答 | 57(18.8) | 224(23.7) | 233(18.8) | 289(15.6) | 67(14.8) | 30(22.6) | 28(17.1) | 11(31.4) | 939(18.3) |
| 総人数 | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

が、28.3～32.2%おり最も多かった。

(7) 1週間の各業務の平均時間

表23から、実習のない週の1週間の各業務の平均時間は、「高校衛看」では『講義・授業』の時間が11.5時間、「短大」では『講義・授業の準備』の時間が9.8時間、「大学」では『自分の研究』の時間が10.7時間と、業務の中で最も長かった。それ以外の各課程では、『事務的な業務』の時間が、9.6時間と業務の中で最も長かった。

実習のある週では、『実習指導』の時間が13.1～27.9時間と業務の中でも一番長かった。

1週間の実務時間の平均は、各課程で、実習がない週が40時間台であり、実習がある週が40～50時間台であった。また、各課程とも、実習がない週よりも実習がある週の方が、1週間の実務時間数が、1～6時間ほど長かった。

2. 教員間の協力関係

教員間の協力関係を知るために、次のような5項目に対してたずねた結果が、表24である。

「職員会・学年会・教授会などで積極的に発言する」ことが『ある』教員は、「高校衛看」で63.1%、「准看学校」で78.3%、「進学コース」で84.7%、「3年課程」で83.9%、「短大」で68.0%、「大学」で64.7%いた。

看護教育調査

表23 1週間の各業務の平均時間

| | | 高 校 衛 看 | 准 看 学 校 | 進 学 コ ー ス | 3 年 課 程 | 短 大 | 大 学 | 複 数 課 程 | 不 明 | 全 体 |
|------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|--------|--------|------------------|--------|--------|
| 実習が ない週 | 講義・授業 | 11.5 | 5.1 | 4.1 | 4.4 | 5.0 | 4.4 | 5.1 | 5.5 | 5.0 |
| | 講義・授業の準備 | 9.2 | 6.3 | 7.3 | 6.3 | 9.8 | 9.7 | 6.7 | 6.9 | 7.2 |
| | 実習指導 | 1.9 | 1.3 | 1.1 | 1.5 | 1.5 | 0.8 | 1.3 | 1.9 | 1.3 |
| | 実習指導の準備 | 2.3 | 2.5 | 3.1 | 3.1 | 3.6 | 2.6 | 3.5 | 1.8 | 3.0 |
| | 学生の相談やアドバイス | 3.3 | 2.9 | 3.6 | 3.8 | 3.1 | 2.7 | 3.5 | 2.9 | 3.4 |
| | 学生の指導 | 3.8 | 2.7 | 3.1 | 2.9 | 1.8 | 1.6 | 3.0 | 3.1 | 2.8 |
| | 自分の研究 | 2.3 | 1.9 | 1.5 | 1.1 | 8.9 | 10.7 | 6.9 | 1.3 | 2.7 |
| | 会議 | 2.6 | 2.5 | 3.6 | 4.1 | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 2.9 | 3.6 |
| | 事務的な業務 | 5.0 | 9.6 | 9.6 | 9.6 | 3.9 | 6.5 | 7.4 | 10.0 | 8.6 |
| | その他 | 2.8 | 7.1 | 6.5 | 7.7 | 6.0 | 5.8 | 4.0 | 7.6 | 6.7 |
| 1週間の実務時間 | 45.7 | 43.0 | 44.7 | 45.7 | 47.6 | 49.1 | 46.3 | 45.7 | 45.2 | |
| 実習が ある週 | 講義・授業 | 7.4 | 3.4 | 2.7 | 3.3 | 3.2 | 2.1 | 3.2 | 3.6 | 3.4 |
| | 講義・授業の準備 | 4.6 | 4.2 | 3.4 | 3.3 | 4.6 | 3.9 | 3.1 | 2.5 | 3.7 |
| | 実習指導 | 17.7 | 13.1 | 20.8 | 18.9 | 27.9 | 26.1 | 24.6 | 19.1 | 19.5 |
| | 実習指導の準備 | 2.9 | 3.2 | 3.2 | 3.0 | 3.4 | 3.7 | 4.1 | 3.5 | 3.2 |
| | 学生の相談やアドバイス | 3.4 | 2.8 | 4.1 | 3.8 | 3.0 | 3.1 | 3.7 | 2.6 | 3.5 |
| | 学生の指導 | 2.5 | 2.1 | 2.3 | 2.2 | 1.3 | 1.3 | 2.1 | 4.5 | 2.1 |
| | 自分の研究 | 1.3 | 1.4 | 0.7 | 0.5 | 3.1 | 4.0 | 1.9 | 1.6 | 1.1 |
| | 会議 | 2.2 | 2.2 | 3.0 | 3.4 | 2.9 | 3.0 | 2.9 | 3.5 | 3.0 |
| | 事務的な業務 | 3.4 | 7.1 | 5.2 | 5.8 | 2.2 | 3.3 | 3.8 | 7.3 | 5.3 |
| | その他 | 2.2 | 4.9 | 3.2 | 4.1 | 2.6 | 2.5 | 1.6 | 3.2 | 3.7 |
| 1週間の実務時間 | 47.3 | 44.7 | 49.0 | 49.2 | 53.9 | 53.0 | 50.8 | 53.0 | 48.9 | |

「教育上の悩みや問題点について、同僚に相談する」ことが『ある』教員は、「高校衛看」で90.1%、「准看学校」で90.7%、「進学コース」で92.5%、「3年課程」で91.6%、「短大」で88.7%、「大学」で86.5%いた。

「指導法などについて、他の教員に助言をする」ことが『ある』教員は、「高校衛看」で62.5%、「准看学校」で62.5%、「進学コース」で67.8%、「3年課程」で63.3%、「短大」で64.7%、「大学」で68.4%いた。

「他の教員などの相談にのる」ことが『ある』教員は、「高校衛看」で78.6%、「准看学校」で76.4%、「進学コース」で79.7%、「3年課程」で78.5%、「短大」で80.4%、「大学」で74.4%いた。

「指導法などについて、他の教員から助言してもらう」ことが『ある』教員は、「高校衛看」で51.6%、「准看学校」で84.3%、「進学コース」で83.3%、「3年課程」で82.2%、「短大」で73.7%、「大学」で72.9%いた。

3. 教育活動における問題点

教育活動の問題点を21項目あげ、その有無についてたずねた結果が、表25である。

各課程で、「受け持ち学生の数が多し」、「学校の予算不足」、「学校の予算に教員の意向が反映されな

表24 教員間の親密度

| | | 高 衛 校 看 | 准 学 校 | 進 学 コ ー ス | 3 年 程 | 短 大 | 大 学 | 複 数 課 程 | 不 明 | 全 体 |
|--------------------------------|--------|------------------|----------------|-----------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|---------------|-----------------|
| 職員会・学年会・ 教授会等で積極的 に発言する | よくある | 47 (15.5) | 325 (34.4) | 507 (40.8) | 696 (37.6) | 120 (26.5) | 29 (21.8) | 36 (22.0) | 14 (40.0) | 1774 (34.6) |
| | 時々ある | 145 (47.7) | 414 (43.9) | 545 (43.9) | 857 (46.3) | 188 (41.5) | 57 (42.9) | 72 (43.9) | 15 (42.9) | 2293 (44.7) |
| | ほとんどない | 82 (27.0) | 131 (13.9) | 146 (11.8) | 245 (13.2) | 106 (23.4) | 29 (21.8) | 41 (25.0) | 5 (14.3) | 785 (15.3) |
| | 全くない | 22 (7.2) | 33 (3.5) | 18 (1.4) | 23 (1.2) | 36 (7.9) | 11 (8.3) | 8 (4.9) | 1 (2.9) | 152 (3.0) |
| | 無回答 | 8 (2.6) | 41 (4.3) | 26 (2.1) | 29 (1.6) | 3 (0.7) | 7 (5.3) | 7 (4.3) | 0 (—) | 121 (2.4) |
| 教育上の悩みや問 題点について、同 僚に相談する | よくある | 116 (38.2) | 397 (42.1) | 511 (41.1) | 774 (41.8) | 179 (39.5) | 47 (35.3) | 68 (41.5) | 15 (42.9) | 2107 (41.1) |
| | 時々ある | 158 (52.0) | 459 (48.6) | 638 (51.4) | 920 (49.7) | 223 (49.2) | 68 (51.1) | 77 (47.0) | 19 (54.3) | 2562 (50.0) |
| | ほとんどない | 22 (7.2) | 62 (6.6) | 68 (5.5) | 120 (6.5) | 44 (9.7) | 11 (8.3) | 14 (8.5) | 0 (—) | 341 (6.7) |
| | 全くない | 3 (1.0) | 8 (0.8) | 8 (0.6) | 14 (0.8) | 2 (0.4) | 2 (1.5) | 2 (1.2) | 0 (—) | 39 (0.8) |
| | 無回答 | 5 (1.6) | 18 (1.9) | 17 (1.4) | 22 (1.2) | 5 (1.1) | 5 (3.8) | 3 (1.8) | 1 (2.9) | 76 (1.5) |
| 指導方等について 他の教員に助言す る | よくある | 27 (8.9) | 160 (16.9) | 183 (14.7) | 260 (14.0) | 64 (14.1) | 20 (15.0) | 26 (15.9) | 5 (14.3) | 745 (14.5) |
| | 時々ある | 163 (53.6) | 430 (45.6) | 659 (53.1) | 911 (49.3) | 229 (50.6) | 71 (53.4) | 77 (47.0) | 16 (45.7) | 2556 (49.9) |
| | ほとんどない | 87 (28.6) | 257 (27.2) | 287 (23.1) | 518 (28.0) | 109 (24.1) | 27 (20.3) | 45 (27.4) | 8 (22.9) | 1338 (26.1) |
| | 全くない | 20 (6.6) | 67 (7.1) | 83 (6.7) | 133 (7.2) | 45 (9.9) | 9 (6.8) | 10 (6.1) | 3 (8.6) | 370 (7.2) |
| | 無回答 | 7 (2.3) | 30 (3.2) | 30 (2.4) | 28 (1.5) | 6 (1.3) | 6 (4.5) | 6 (3.7) | 3 (8.6) | 116 (2.3) |
| 他の教員等の相談 にのる | よくある | 38 (12.5) | 180 (19.1) | 227 (18.3) | 298 (16.1) | 77 (17.0) | 29 (21.8) | 38 (23.2) | 5 (14.3) | 892 (17.4) |
| | 時々ある | 201 (66.1) | 541 (57.3) | 763 (61.4) | 1155 (62.4) | 287 (63.4) | 70 (52.6) | 93 (56.7) | 22 (62.9) | 3132 (61.1) |
| | ほとんどない | 49 (16.1) | 164 (17.4) | 179 (14.4) | 323 (17.5) | 74 (16.3) | 28 (21.1) | 23 (14.0) | 3 (8.6) | 843 (16.4) |
| | 全くない | 8 (2.6) | 34 (3.6) | 47 (3.8) | 50 (2.7) | 11 (2.4) | 1 (0.8) | 5 (3.0) | 2 (5.7) | 158 (3.1) |
| | 無回答 | 8 (2.6) | 25 (2.6) | 26 (2.1) | 24 (1.3) | 4 (0.9) | 5 (3.8) | 5 (3.0) | 3 (8.6) | 100 (2.0) |
| 指導方等について 他の教員から助言 をしてもらう | よくある | 70 (23.0) | 282 (29.9) | 320 (25.8) | 491 (26.5) | 109 (24.1) | 21 (15.8) | 45 (27.4) | 11 (31.4) | 1349 (26.3) |
| | 時々ある | 187 (61.5) | 514 (54.4) | 714 (57.5) | 1030 (55.7) | 225 (49.7) | 76 (57.1) | 82 (50.0) | 17 (48.6) | 2845 (55.5) |
| | ほとんどない | 35 (11.5) | 122 (12.9) | 165 (13.3) | 283 (15.3) | 100 (22.1) | 26 (19.5) | 24 (14.6) | 4 (11.4) | 759 (14.8) |
| | 全くない | 7 (2.3) | 10 (1.1) | 21 (1.7) | 28 (1.5) | 16 (3.5) | 6 (4.5) | 7 (4.3) | 1 (2.9) | 96 (1.9) |
| | 無回答 | 5 (1.6) | 16 (1.7) | 22 (1.8) | 18 (1.0) | 3 (0.7) | 4 (3.0) | 6 (3.7) | 2 (5.7) | 76 (1.5) |
| 総人数 | | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

看護教育調査

表25 教育活動における問題点

| | | 高校術看 | 准看学校 | 進学コース | 3年課程 | 短大 | 大 学 | 複数課程 | 不 明 | 全 体 |
|-----------------------------|-----------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 受け持ちの学生の数が多 | は い | 171(56.3) | 533(56.5) | 806(64.9) | 1207(65.2) | 327(72.2) | 65(48.9) | 113(68.9) | 20(57.1) | 3242(63.3) |
| | い い | 53(17.4) | 235(24.9) | 205(16.5) | 310(16.8) | 55(12.1) | 36(27.1) | 19(11.6) | 8(22.9) | 921(18.0) |
| | え どちらでもない | 65(21.4) | 141(14.9) | 192(15.5) | 278(15.0) | 64(14.1) | 28(21.1) | 26(15.9) | 7(20.0) | 801(15.6) |
| | 無回答 | 15(4.9) | 35(3.7) | 39(3.1) | 55(3.0) | 7(1.5) | 4(3.0) | 6(3.7) | 0(—) | 161(3.1) |
| 学生の質の低下 | は い | 238(78.3) | 825(87.4) | 904(72.8) | 1167(63.1) | 224(49.4) | 31(23.3) | 111(67.7) | 29(82.9) | 3529(68.9) |
| | い い | 17(5.6) | 32(3.4) | 91(7.3) | 227(12.3) | 84(18.5) | 58(43.6) | 18(11.0) | 1(2.9) | 528(10.3) |
| | え どちらでもない | 42(13.8) | 75(7.9) | 226(18.2) | 411(22.2) | 135(29.8) | 43(32.3) | 31(18.9) | 4(11.4) | 967(18.9) |
| | 無回答 | 7(2.3) | 12(1.3) | 21(1.7) | 45(2.4) | 10(2.2) | 1(0.8) | 4(2.4) | 1(2.9) | 101(2.0) |
| 実習施設側の意向が強い | は い | 113(37.2) | 382(40.5) | 564(45.4) | 725(39.2) | 119(26.3) | 28(21.1) | 54(32.9) | 19(54.3) | 2004(39.1) |
| | い い | 71(23.4) | 251(26.6) | 289(23.3) | 493(26.6) | 178(39.3) | 69(51.9) | 52(31.7) | 8(22.9) | 1411(27.5) |
| | え どちらでもない | 104(34.2) | 286(30.3) | 355(28.6) | 580(31.4) | 145(32.0) | 35(26.3) | 53(32.3) | 8(22.9) | 1566(30.6) |
| | 無回答 | 16(5.3) | 25(2.6) | 34(2.7) | 52(2.8) | 11(2.4) | 1(0.8) | 5(3.0) | 0(—) | 144(2.8) |
| 同僚や先輩の教員との人間関係 | は い | 91(29.9) | 280(29.7) | 483(38.9) | 637(34.4) | 219(48.3) | 44(33.1) | 84(51.2) | 14(40.0) | 1852(36.1) |
| | い い | 108(35.5) | 393(41.6) | 400(32.2) | 708(38.3) | 106(23.4) | 47(35.3) | 37(22.6) | 11(31.4) | 1810(35.3) |
| | え どちらでもない | 93(30.6) | 241(25.5) | 326(26.2) | 457(24.7) | 117(25.8) | 40(30.1) | 38(23.2) | 10(28.6) | 1322(25.8) |
| | 無回答 | 12(3.9) | 30(3.2) | 33(2.7) | 48(2.6) | 11(2.4) | 2(1.5) | 5(3.0) | 0(—) | 141(2.8) |
| 教務主任や学部長などの管理職との人間関係 | は い | 63(20.7) | 272(28.8) | 450(36.2) | 727(39.3) | 159(35.1) | 30(22.6) | 62(37.8) | 12(34.3) | 1775(34.6) |
| | い い | 108(35.5) | 364(38.6) | 399(32.1) | 594(32.1) | 151(33.3) | 67(50.4) | 49(29.9) | 13(37.1) | 1745(34.0) |
| | え どちらでもない | 119(39.1) | 273(8.9) | 352(28.3) | 469(25.4) | 133(29.4) | 33(24.8) | 46(28.0) | 10(28.6) | 1435(28.0) |
| | 無回答 | 14(4.6) | 35(3.7) | 41(3.3) | 60(3.2) | 10(2.2) | 3(2.3) | 7(4.3) | 0(—) | 170(3.3) |
| 設置主体の意向が強い | は い | 73(24.0) | 582(61.7) | 663(53.4) | 918(49.6) | 138(30.5) | 37(27.8) | 69(42.1) | 16(45.7) | 2496(48.7) |
| | い い | 112(36.8) | 154(16.3) | 237(19.1) | 439(23.7) | 150(33.1) | 58(43.6) | 41(25.0) | 9(25.7) | 1200(23.4) |
| | え どちらでもない | 100(32.9) | 184(19.5) | 309(24.9) | 445(24.1) | 157(34.7) | 36(27.1) | 51(31.1) | 10(28.6) | 1292(25.2) |
| | 無回答 | 19(6.3) | 24(2.5) | 33(2.7) | 48(2.6) | 8(1.8) | 2(1.5) | 3(1.8) | 0(—) | 137(2.7) |
| 文部省や厚生省などの指示(指導要領などによる拘束など) | は い | 128(42.1) | 204(21.6) | 324(26.1) | 490(26.5) | 100(22.1) | 33(24.8) | 40(24.4) | 12(34.3) | 1331(26.0) |
| | い い | 62(20.4) | 311(32.9) | 376(30.3) | 584(31.6) | 164(36.2) | 60(45.1) | 64(39.0) | 6(17.1) | 1627(31.7) |
| | え どちらでもない | 99(32.6) | 379(40.1) | 494(39.8) | 716(38.7) | 180(39.7) | 37(27.8) | 54(32.9) | 16(45.7) | 1975(38.5) |
| | 無回答 | 15(4.9) | 50(5.3) | 48(3.9) | 60(3.2) | 9(2.0) | 3(2.3) | 6(3.7) | 1(2.9) | 192(3.7) |
| 学校の予算の不足 | は い | 161(53.0) | 467(49.5) | 757(61.0) | 1162(62.8) | 263(58.1) | 79(59.4) | 86(52.4) | 20(57.1) | 2995(58.4) |
| | い い | 55(18.1) | 203(21.5) | 185(14.9) | 286(15.5) | 91(20.1) | 22(16.5) | 33(20.1) | 7(20.0) | 882(17.2) |
| | え どちらでもない | 73(24.0) | 237(25.1) | 272(21.9) | 363(19.6) | 97(21.4) | 29(21.8) | 39(23.8) | 8(22.9) | 1118(21.8) |
| | 無回答 | 15(4.9) | 37(3.9) | 28(2.3) | 39(2.1) | 2(0.4) | 3(2.3) | 6(3.7) | 0(—) | 130(2.5) |
| 学校の予算に教員の意向が反映されない | は い | 119(39.1) | 364(38.6) | 596(48.0) | 858(46.4) | 175(38.6) | 56(42.1) | 71(43.3) | 14(40.0) | 2253(44.0) |
| | い い | 74(24.3) | 260(27.5) | 247(19.9) | 444(24.0) | 105(23.2) | 30(22.6) | 38(23.2) | 11(31.4) | 1209(23.6) |
| | え どちらでもない | 95(31.3) | 285(30.2) | 364(29.3) | 493(26.6) | 168(37.1) | 45(33.8) | 50(30.5) | 10(28.6) | 1510(29.5) |
| | 無回答 | 16(5.3) | 35(3.7) | 35(2.8) | 55(3.0) | 5(1.1) | 2(1.5) | 5(3.0) | 0(—) | 153(3.0) |
| 教員に対する研究費の不足 | は い | 164(53.9) | 494(52.3) | 855(68.8) | 1293(69.9) | 284(62.7) | 88(66.2) | 104(63.4) | 21(60.0) | 3303(64.4) |
| | い い | 45(14.8) | 158(16.7) | 111(8.9) | 169(9.1) | 73(16.1) | 22(16.5) | 21(12.8) | 5(14.3) | 604(11.8) |
| | え どちらでもない | 78(25.7) | 251(26.6) | 250(20.1) | 338(18.3) | 93(20.5) | 22(16.5) | 34(20.7) | 9(25.7) | 1075(21.0) |
| | 無回答 | 17(5.6) | 41(4.3) | 26(2.1) | 50(2.7) | 3(0.7) | 1(0.8) | 5(3.0) | 0(—) | 143(2.8) |
| 自分の研究時間や研修時間がとれない | は い | 212(69.7) | 662(70.1) | 1053(84.8) | 1673(90.4) | 382(84.3) | 86(64.7) | 134(81.7) | 27(77.1) | 4229(82.5) |
| | い い | 32(10.5) | 108(11.4) | 44(3.5) | 53(2.9) | 25(5.5) | 19(14.3) | 11(6.7) | 3(8.6) | 295(5.8) |
| | え どちらでもない | 51(16.8) | 150(15.9) | 120(9.7) | 103(5.6) | 45(9.9) | 27(20.3) | 16(9.8) | 5(14.3) | 517(10.1) |
| | 無回答 | 9(3.0) | 24(2.5) | 25(2.0) | 21(1.1) | 1(0.2) | 1(0.8) | 3(1.8) | 0(—) | 84(1.6) |
| 総 人 数 | | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

表25 教育活動における問題点 (つづき)

| | | 高校衛看 | 准看学校 | 進学コース | 3年課程 | 短大 | 大学 | 複数課程 | 不明 | 全体 |
|------------------------|---------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| 職場における教育業務以外の仕事が多すぎる | はい | 215(70.7) | 653(69.2) | 985(79.3) | 1520(82.2) | 217(47.9) | 53(39.8) | 107(65.2) | 26(74.3) | 3776(73.7) |
| | いいえ | 25(8.2) | 105(11.1) | 72(5.8) | 103(5.6) | 96(21.2) | 44(33.1) | 22(13.4) | 1(2.9) | 468(9.1) |
| | どちらでもない | 52(17.1) | 161(17.1) | 162(13.0) | 198(10.7) | 134(29.6) | 33(24.8) | 31(18.9) | 7(20.0) | 778(15.2) |
| | 無回答 | 12(3.9) | 25(2.6) | 23(1.9) | 29(1.6) | 6(1.3) | 3(2.3) | 4(2.4) | 1(2.9) | 103(2.0) |
| 臨床重視のカリキュラム | はい | 154(50.7) | 131(13.9) | 196(15.8) | 267(14.4) | 63(13.9) | 18(13.5) | 32(19.5) | 9(25.7) | 780(17.0) |
| | いいえ | 59(19.4) | 350(37.1) | 455(36.6) | 791(42.8) | 216(47.7) | 73(54.9) | 71(43.3) | 5(14.3) | 2020(39.4) |
| | どちらでもない | 79(26.0) | 418(44.3) | 539(43.4) | 729(39.4) | 165(36.4) | 38(28.6) | 55(33.5) | 21(60.0) | 2044(39.9) |
| | 無回答 | 12(3.9) | 45(4.8) | 52(4.2) | 63(3.4) | 9(2.0) | 4(3.0) | 6(3.7) | 0(—) | 191(3.7) |
| 担当する科目数・時間数が多過ぎる | はい | 98(32.2) | 213(22.6) | 348(28.0) | 632(34.2) | 143(31.6) | 27(20.3) | 52(31.7) | 16(45.7) | 1529(29.8) |
| | いいえ | 96(31.6) | 379(40.1) | 403(32.4) | 570(30.8) | 160(35.3) | 72(54.1) | 50(30.5) | 13(37.1) | 1743(34.0) |
| | どちらでもない | 95(31.3) | 320(33.9) | 453(36.5) | 602(32.5) | 140(30.9) | 31(23.3) | 55(33.5) | 6(17.1) | 1702(33.2) |
| | 無回答 | 15(4.9) | 32(3.4) | 38(3.1) | 46(2.5) | 10(2.2) | 3(2.3) | 7(4.3) | 0(—) | 151(2.9) |
| 自分の専門以外の教科を担当しなければならない | はい | 91(29.9) | 243(25.7) | 536(43.2) | 860(46.5) | 135(29.8) | 29(21.8) | 45(27.4) | 14(40.0) | 1953(38.1) |
| | いいえ | 141(46.4) | 496(52.5) | 406(32.7) | 560(30.3) | 237(52.3) | 90(67.7) | 86(52.4) | 12(34.3) | 2028(39.6) |
| | どちらでもない | 57(18.8) | 169(17.9) | 260(20.9) | 377(20.4) | 74(16.3) | 12(9.0) | 26(15.9) | 9(25.7) | 984(19.2) |
| | 無回答 | 15(4.9) | 36(3.8) | 40(3.2) | 53(2.9) | 7(1.5) | 2(1.5) | 7(4.3) | 0(—) | 160(3.1) |
| 臨床実習場の確保が困難 | はい | 144(47.4) | 404(42.8) | 636(51.2) | 645(34.9) | 116(25.6) | 24(18.0) | 88(53.7) | 17(48.6) | 2074(40.5) |
| | いいえ | 93(30.6) | 359(38.0) | 361(29.1) | 841(45.5) | 257(56.7) | 84(63.2) | 46(28.0) | 8(22.9) | 2049(40.0) |
| | どちらでもない | 56(18.4) | 152(16.1) | 203(16.3) | 313(16.9) | 71(15.7) | 23(17.3) | 25(15.2) | 10(28.6) | 853(16.6) |
| | 無回答 | 11(3.6) | 29(3.1) | 42(3.4) | 51(2.8) | 9(2.0) | 2(1.5) | 5(3.0) | 0(—) | 149(2.9) |
| 臨床実習施設の教育への無理解 | はい | 83(27.3) | 330(35.0) | 430(34.6) | 609(32.9) | 78(17.2) | 11(8.3) | 43(26.2) | 14(40.0) | 1598(31.2) |
| | いいえ | 104(34.2) | 299(31.7) | 391(31.5) | 607(32.8) | 226(49.9) | 80(60.2) | 68(41.5) | 5(14.3) | 1780(34.7) |
| | どちらでもない | 105(34.5) | 289(30.6) | 380(30.6) | 584(31.6) | 140(30.9) | 40(30.1) | 49(29.9) | 16(45.7) | 1603(31.3) |
| | 無回答 | 12(3.9) | 26(2.8) | 41(3.3) | 50(2.7) | 9(2.0) | 2(1.5) | 4(2.4) | 0(—) | 144(2.8) |
| 看護教員の給料が低い | はい | 137(45.1) | 710(75.2) | 955(76.9) | 1406(76.0) | 284(62.7) | 65(48.9) | 103(62.8) | 27(77.1) | 3687(71.9) |
| | いいえ | 60(19.7) | 69(7.3) | 77(6.2) | 118(6.4) | 49(10.8) | 28(21.1) | 18(11.0) | 3(8.6) | 422(8.2) |
| | どちらでもない | 94(30.9) | 144(15.3) | 183(14.7) | 296(16.0) | 116(25.6) | 37(27.8) | 39(23.8) | 5(14.3) | 914(17.8) |
| | 無回答 | 13(4.3) | 21(2.2) | 27(2.2) | 30(1.6) | 4(0.9) | 3(2.3) | 4(2.4) | 0(—) | 102(2.0) |
| 家庭との両立が難しい | はい | 53(17.4) | 189(20.0) | 426(34.3) | 765(41.4) | 135(29.8) | 36(27.1) | 58(35.4) | 11(31.4) | 1637(32.6) |
| | いいえ | 125(41.1) | 450(47.7) | 380(30.6) | 510(27.6) | 180(39.7) | 54(40.6) | 47(28.7) | 10(28.6) | 1756(34.3) |
| | どちらでもない | 114(37.5) | 278(29.4) | 389(31.3) | 516(27.9) | 125(27.6) | 39(29.3) | 49(29.9) | 14(40.0) | 1524(29.7) |
| | 無回答 | 12(3.9) | 27(2.9) | 47(3.8) | 59(3.2) | 13(2.9) | 4(3.0) | 10(6.1) | 0(—) | 172(3.4) |
| 自分の教員としての能力や資質の不足 | はい | 191(62.8) | 708(75.0) | 955(76.9) | 1495(80.8) | 269(59.4) | 54(40.6) | 116(70.7) | 22(62.9) | 3810(74.3) |
| | いいえ | 28(9.2) | 53(5.6) | 53(4.3) | 53(2.9) | 42(9.3) | 24(18.0) | 13(7.9) | 3(8.6) | 269(5.2) |
| | どちらでもない | 75(24.7) | 168(17.8) | 214(17.2) | 270(14.6) | 136(30.0) | 51(38.3) | 31(18.9) | 9(25.7) | 954(18.6) |
| | 無回答 | 10(3.3) | 15(1.6) | 20(1.6) | 32(1.7) | 6(1.3) | 4(3.0) | 4(2.4) | 1(2.9) | 92(1.8) |
| 学生の就業先があらかじめ決められている | はい | 23(7.6) | 558(59.1) | 501(40.3) | 520(28.1) | 45(9.9) | 8(6.0) | 21(12.8) | 16(45.7) | 1692(33.0) |
| | いいえ | 212(69.7) | 176(18.6) | 392(31.6) | 864(46.7) | 317(70.0) | 95(71.4) | 96(58.5) | 12(34.3) | 2164(42.2) |
| | どちらでもない | 54(17.8) | 176(18.6) | 310(25.0) | 416(22.5) | 83(18.3) | 27(20.3) | 39(23.8) | 7(20.0) | 1112(21.7) |
| | 無回答 | 15(4.9) | 34(3.6) | 39(3.1) | 50(2.7) | 8(1.8) | 3(2.3) | 8(4.9) | 0(—) | 157(3.1) |
| その他 | はい | 13(4.3) | 55(5.8) | 66(5.3) | 100(5.4) | 35(7.7) | 16(12.0) | 15(9.1) | 1(2.9) | 301(5.9) |
| | 無回答 | 291(95.7) | 889(94.2) | 1176(94.7) | 1750(94.6) | 418(92.3) | 117(88.0) | 149(90.9) | 34(97.1) | 4824(94.1) |
| 総人数 | | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

看護教育調査

い」、「教員に対する研究費の不足」、「自分の研究時間や研修時間が取れない」、「職場における教育業務以外の仕事が多すぎる」、「看護教員の給料が安い」、「自分の教員としての能力や資質の不足」の8項目を問題と感じている教員の方が、感じていない教員よりも多かった。

それらの8項目以外では、「高校衛看」においては、「学生の質の低下」、「実習施設側の意向が強い」、「文部省や厚生省などの指示」、「臨床重視のカリキュラム」、「臨床実習上の確保が困難」の6項目を問題と感じている教員の方が、感じていない教員よりも多かった。

「准看学校」では、「学生の質の低下」、「実習施設側の意向が強い」、「設置主体の意向が強い」、「臨床実習場の確保が困難」、「臨床実習施設の教育への無理解」、「学生の就業先があらかじめ決められている」の5項目を問題と感じている教員の方が、感じていない教員よりも多かった。

「進学コース」では、「学生の質の低下」、「実習施設側の意向が強い」、「同僚や先輩の教員との人間関係」、「教務主任や学部長などの管理職との人間関係」、「設置主体の意向が強い」、「自分の専門以外の教科を担当しなければならない」、「臨床実習場の確保が困難」、「臨床実習施設の教育への無理解」、「家庭との両立が難しい」、「学生の就業先があらかじめ決められている」の10項目を問題と感じている教員の方が、感じていない教員よりも多かった。

「3年課程」では、「学生の質の低下」、「実習施設側の意向が強い」、「教務主任や学部長などの管理職との人間関係」、「設置主体の意向が強い」、「担当する科目数・時間数が多過ぎる」、「自分の専門以外の教科を担当しなければならない」、「臨床実習施設の教育への無理解」、「家庭との両立が難しい」の8項目を問題と感じている教員の方が、感じていない教員よりも多かった。

「短大」では、「学生の質の低下」、「同僚や先輩の教員との人間関係」、「教務主任や学部長などの管理職との人間関係」の3項目を問題と感じている教員の方が、感じていない教員よりも多かった。

また、「その他」としては、『看護教員の不足』、『自宅に持ち帰って行う業務が多く、自由時間にゆとりがない』、『上司の教員としての能力・資質の不足』、『学生が働きながら学ばなければならない点』、『教員が全員そろい話し合う時間が持ちにくく、共通理解ができにくい』、『教員としての正当な身分や評価がない』などの問題点をあげていた。

4. 就職指導

就職指導について知るために、就職先を6ヵ所あげて、その賛否をたずねた結果が、表26である。

各課程とも、「総合病院」、「学校・看護教員」、「福祉施設」、「老人病院」、「精神病院」、「診療所・医院」のすべての就職先において、『本人の意志を尊重する』教員が、5割以上いた。しかしながら、「総合病院」への就職を『すすめる』教員が、各課程で20.3~44.8%とおり、就職先の中でも、すすめる教員の割合が一番高かった。また、逆に、「診療所・医院」への就職を『反対する』教員が、各課程で8.7~38.7%と、就職先の中でも、反対する教員の割合が一番高かった。

表26 就職指導

| | 高校衛看 | 准看学校 | 進学コース | 3年課程 | 短大 | 大学 | 複数課程 | 不明 | 全体 |
|-----------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| [総合病院] | | | | | | | | | |
| すすめる | 118(38.8) | 320(33.9) | 489(39.4) | 828(44.8) | 176(38.9) | 27(20.3) | 67(40.9) | 15(42.9) | 2040(39.8) |
| 反対する | 3(1.0) | 8(0.8) | 5(0.4) | 9(0.5) | 0(—) | 0(—) | 0(—) | 0(—) | 25(0.5) |
| 本人の希望を尊重 | 176(57.9) | 557(59.1) | 712(57.3) | 960(51.9) | 274(60.5) | 102(76.7) | 94(57.3) | 18(51.4) | 2983(56.4) |
| その他 | 1(0.3) | 11(1.2) | 5(0.4) | 20(1.1) | 1(0.2) | 0(—) | 1(0.6) | 0(—) | 39(0.8) |
| 無回答 | 6(2.0) | 48(5.1) | 31(2.5) | 33(1.8) | 2(0.4) | 4(3.0) | 2(1.2) | 2(5.7) | 128(2.5) |
| [学校・看護教員] | | | | | | | | | |
| すすめる | 57(18.8) | 121(12.8) | 165(13.3) | 334(18.1) | 44(9.7) | 15(11.3) | 21(12.8) | 6(17.1) | 763(14.9) |
| 反対する | 14(4.6) | 55(5.8) | 85(6.8) | 138(7.5) | 57(12.6) | 32(24.1) | 20(12.2) | 3(8.6) | 404(7.9) |
| 本人の希望を尊重 | 219(72.0) | 676(71.6) | 935(75.3) | 1293(69.9) | 345(76.2) | 83(62.4) | 117(71.3) | 23(65.7) | 3691(72.0) |
| その他 | 1(0.3) | 11(1.2) | 4(0.3) | 21(1.1) | 1(0.2) | 0(—) | 1(0.6) | 0(—) | 39(0.8) |
| 無回答 | 13(4.3) | 81(8.6) | 53(4.3) | 64(3.5) | 6(1.3) | 3(2.3) | 5(3.0) | 3(8.6) | 228(4.4) |
| [福祉関係] | | | | | | | | | |
| すすめる | 52(17.1) | 143(15.1) | 176(14.2) | 237(12.8) | 48(10.6) | 9(6.8) | 21(12.8) | 7(20.0) | 693(13.5) |
| 反対する | 3(1.0) | 13(1.4) | 30(2.4) | 81(4.4) | 13(2.9) | 4(3.0) | 7(4.3) | 1(2.9) | 152(3.0) |
| 本人の希望を尊重 | 237(78.0) | 716(75.8) | 980(78.9) | 1458(78.8) | 387(85.4) | 116(87.2) | 132(80.5) | 25(71.4) | 4051(79.0) |
| その他 | 1(0.3) | 11(1.2) | 5(0.4) | 20(1.1) | 1(0.2) | 0(—) | 1(0.6) | 0(—) | 39(0.8) |
| 無回答 | 11(3.6) | 61(6.5) | 51(4.1) | 54(2.9) | 4(0.9) | 4(3.0) | 3(1.8) | 2(5.7) | 190(3.7) |
| [老人病院] | | | | | | | | | |
| すすめる | 46(15.1) | 123(13.0) | 134(10.8) | 190(10.3) | 47(10.4) | 11(8.3) | 21(12.8) | 5(14.3) | 557(11.3) |
| 反対する | 10(3.3) | 20(2.1) | 41(3.3) | 121(6.5) | 10(2.2) | 2(1.5) | 6(3.7) | 2(5.7) | 212(4.1) |
| 本人の希望を尊重 | 236(77.6) | 733(77.6) | 1014(81.6) | 1468(79.4) | 390(86.1) | 117(88.0) | 133(81.1) | 26(74.3) | 4117(80.3) |
| その他 | 1(0.3) | 10(1.1) | 5(0.4) | 21(1.1) | 1(0.2) | 0(—) | 1(0.6) | 0(—) | 39(0.8) |
| 無回答 | 11(3.6) | 58(6.1) | 48(3.9) | 50(2.7) | 5(1.1) | 3(2.3) | 3(1.8) | 2(5.7) | 180(3.5) |
| [精神病院] | | | | | | | | | |
| すすめる | 34(11.2) | 68(7.2) | 109(8.8) | 153(8.3) | 40(8.8) | 11(8.3) | 16(9.8) | 4(11.4) | 435(8.5) |
| 反対する | 17(5.6) | 31(3.3) | 50(4.0) | 143(7.7) | 16(3.5) | 0(—) | 6(3.7) | 3(8.6) | 266(5.2) |
| 本人の希望を尊重 | 242(79.6) | 776(82.2) | 1030(82.9) | 1482(80.1) | 390(86.1) | 118(88.7) | 138(84.1) | 26(74.3) | 4202(82.0) |
| その他 | 1(0.3) | 11(1.2) | 5(0.4) | 20(1.1) | 1(0.2) | 0(—) | 1(0.6) | 0(—) | 39(0.8) |
| 無回答 | 10(3.3) | 58(6.2) | 48(3.9) | 52(2.8) | 6(1.3) | 4(3.0) | 3(1.8) | 2(5.7) | 183(3.6) |
| [診療所・医院] | | | | | | | | | |
| すすめる | 18(5.9) | 67(7.1) | 17(1.4) | 27(1.5) | 8(1.8) | 3(2.3) | 4(2.4) | 1(2.9) | 145(2.8) |
| 反対する | 30(9.9) | 82(8.7) | 306(24.6) | 716(38.7) | 139(30.7) | 21(15.8) | 43(26.2) | 8(22.9) | 1345(26.2) |
| 本人の希望を尊重 | 246(80.9) | 732(77.5) | 860(69.2) | 1031(55.7) | 300(66.2) | 106(79.7) | 113(68.9) | 24(68.6) | 3412(66.6) |
| その他 | 1(0.3) | 11(1.2) | 5(0.4) | 20(1.1) | 1(0.2) | 0(—) | 1(0.6) | 0(—) | 39(0.8) |
| 無回答 | 9(3.0) | 52(5.5) | 54(4.3) | 56(3.0) | 5(1.1) | 3(2.3) | 3(1.8) | 2(5.7) | 184(3.6) |
| 総人数 | 304 (100.0) | 944 (100.0) | 1242 (100.0) | 1850 (100.0) | 453 (100.0) | 133 (100.0) | 164 (100.0) | 35 (100.0) | 5125 (100.0) |

5. まとめ

以上から、各課程別の教員の仕事の実態と意識の特徴をまとめると、以下の通りである。

「高校衛看」の教員の1週間の実務時間の平均は、実習がない週で45.7時間、実習がある週で47.3時間と、実習がある週の方が1.6時間長い。教育活動上の問題点としてあげている上位3位は、学生の質の低下(78.3%)、職場における教育業務以外の仕事が多すぎる(70.7%)、自分の研究時間や研修時間が取れない(69.7%)である。就職指導においては、58%以上の教員が本人の希望を尊重している。

看護教育調査

「准看学校」の教員の1週間の実務時間の平均は、実習がない週で43.0時間、実習がある週で44.7時間と、実習がある週の方が1.7時間長い。教育活動上の問題点としてあげている上位3位は、学生の質の低下(87.4%)、看護教員の給料が安い(75.2%)、自分の教員としての能力や資質の不足(75.0%)である。就職指導においては、59%以上の教員が本人の希望を尊重している。

「進学コース」の教員の1週間の実務時間の平均は、実習がない週で44.7時間、実習がある週で49.0時間と、実習がある週の方が4.3時間長い。教育活動上の問題点としてあげている上位3位は、自分の研究時間や研修時間が取れない(84.8%)、職場における教育業務以外の仕事が多すぎる(79.3%)、看護教員の給料が安い、自分の教員としての能力や資質の不足(各々76.9%)である。就職指導においては、57%以上の教員が本人の希望を尊重しているが、診療所や医院への就職に対しては24.6%の教員が反対している。

「3年課程」の教員の1週間の実務時間の平均は、実習がない週で45.7時間、実習がある週で49.2時間と、実習がある週の方が3.5時間長い。教育活動上の問題点としてあげている上位3位は、自分の研究時間や研修時間が取れない(90.4%)、職場における教育業務以外の仕事が多すぎる(82.2%)、自分の教員としての能力や資質の不足(80.8%)である。就職指導においては、52%以上の教員が本人の希望を尊重しているが、診療所や医院への就職に対しては38.7%の教員が反対をしており、各課程の中で一番高い割合である。

「短大」の教員の1週間の実務時間の平均は、実習がない週で47.6時間、実習がある週で53.9時間と、実習がある週の方が6.3時間長い。教育活動上の問題点としてあげている上位3位は、自分の研究時間や研修時間が取れない(84.3%)、受け持ち学生の数が多い(72.2%)、看護教員の給料が安い(62.7%)である。就職指導においては、61%以上の教員が本人の希望を尊重しているが、診療所や医院への就職に対しては30.7%の教員が反対をしている。

「大学」の教員の1週間の実務時間の平均は、実習がない週で49.1時間、実習がある週で53.0時間と、実習がある週の方が3.9時間長い。教育活動上の問題点としてあげている上位3位は、教員に対する研究費の不足(66.2%)、自分の研究時間や研修時間が取れない(64.7%)、学校の予算不足(59.4%)である。就職指導においては、62%以上の教員が本人の希望を尊重しているが、学校や看護教員としての就職に対しては24.1%の教員が反対している。

IV 教員の満足度

1. 職業や学校に対する満足度とやりがい

看護教員が、職業や勤務している学校に対して、どの程度満足しているのかを知るために、職業や学